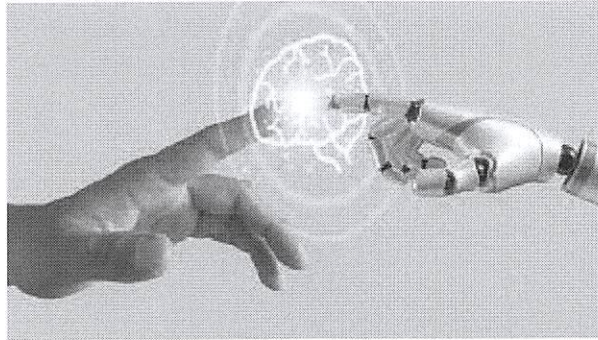




Ministero dell'istruzione e del merito
I.I.S.S. "GIUSEPPE PAVONCELLI"
Corso Scuola Agraria 71042 Cerignola (Fg)

REGOLAMENTO DI ISTITUTO **SULL'USO DELL'IA – INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

Delibera del Collegio dei docenti n.53 del 08/01/2026 – Delibera del Consiglio di Istituto n.74 del 09/01/2026



Art. 1 – Finalità e ambito di applicazione

Il presente regolamento disciplina l'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) da parte degli studenti, dei docenti e del personale dell'I.I.S.S. Pavoncelli, promuovendone un impiego etico, responsabile e didatticamente valido, in linea con il Regolamento UE 2024/1689.

Le disposizioni si applicano sia agli utilizzi effettuati all'interno dell'ambiente scolastico (aule, laboratori, attività curriculari ed extracurriculari), sia agli utilizzi esterni quando questi siano riconducibili ad attività scolastiche, come ad esempio compiti assegnati a casa, lavori di gruppo, progetti FSL, gare, presentazioni pubbliche o iniziative in cui lo studente o il personale rappresenta ufficialmente l'istituto.

Art. 2 – Definizioni operative

Ai fini del presente regolamento si intende per:

- a) Intelligenza Artificiale (IA): ogni sistema informatico in grado di generare contenuti (testi, immagini, codice, ecc.) o fornire risposte/decisioni autonomamente, basandosi su dati e modelli predittivi.
- b) Strumenti di IA: software, piattaforme o applicazioni (es. ChatGPT, Copilot, DALL-E, Grammarly, Gemini, Perplexity) accessibili online o offline, gratuiti o a pagamento, sviluppati da terzi o dalla scuola.
- c) Uso scolastico dell'IA: ogni utilizzo dell'IA connesso all'apprendimento, all'insegnamento, alla produzione di materiali didattici o alla gestione istituzionale.

Art. 3 – Utilizzo dell'IA da parte dei docenti

1. I docenti possono utilizzare strumenti di IA per:
 - Elaborare materiali didattici o esercizi personalizzati;
 - Correggere, revisionare o tradurre testi;
 - Sperimentare approcci didattici innovativi (es. flipped classroom, simulazioni, coding).
2. È obbligatorio:
 - Verificare che gli strumenti scelti rispettino la normativa sulla privacy (GDPR);
 - Valutare criticamente l'affidabilità delle informazioni prodotte dall'IA;
 - Non delegare decisioni pedagogiche o valutative a sistemi automatici.

Art. 4 – Utilizzo dell'IA nelle attività istituzionali

1. Il personale scolastico può avvalersi di strumenti di IA per attività amministrative o documentali, garantendo:
 - Riservatezza dei dati trattati;
 - Conformità ai sistemi informatici dell'istituto;
 - Correttezza e supervisione del contenuto generato.
2. La responsabilità legale e contenutistica di ogni documento o decisione resta sempre in capo alla persona fisica che utilizza l'IA.

Art. 5 – Utilizzo dell'IA da parte degli studenti

1. Gli studenti possono utilizzare strumenti di IA solo se autorizzati dal docente e nei limiti delle attività didattiche assegnate.
2. È fatto obbligo:
 - di rispettare l'età minima di utilizzo prevista dai fornitori (13 o 16 anni);
 - di dichiarare esplicitamente se un elaborato è stato in parte generato o assistito da IA (con nota a piè di pagina, commento o dichiarazione);
 - di non utilizzare l'IA per scopi fraudolenti: copia di compiti, simulazioni ingannevoli, falsificazione di dati o fonti.
 - di rispettare le disposizioni della scuola per la tutela della privacy, la sicurezza dei dati e del sistema informatico della scuola anche nell'uso al di fuori di essa.
3. L'uso non autorizzato può costituire violazione disciplinare secondo il Regolamento di Istituto.
4. Rimane ferma la responsabilità dei genitori per l'utilizzo di strumenti di IA al di fuori della scuola.
5. L'uso di strumenti di IA non deve comportare costi aggiuntivi per gli studenti e le famiglie salvo che non siano approvati secondo procedure condivise.

Art. 6 – Aspetti educativi e formativi

1. La scuola promuove l'educazione all'uso critico e consapevole dell'IA attraverso:
 - Moduli interdisciplinari (es. Etica dell'IA, AI & Scienze, AI & Scrittura);
 - Progetti FSL (ex PCTO), olimpiadi o laboratori tematici.
2. Gli studenti sono incoraggiati a sviluppare competenze su:
 - Etica digitale e uso responsabile della tecnologia;
 - Riconoscimento di bias, disinformazione, limiti dell'IA;
 - Gestione della privacy e identità digitale.

Art. 7 – Tutela della privacy e sicurezza digitale

1. È vietato inserire dati personali o sensibili nei sistemi di IA non autorizzati.
2. L'accesso a piattaforme IA deve avvenire preferibilmente tramite account istituzionali.
3. L'Istituto si impegna a:
 - Fornire strumenti sicuri e conformi al GDPR;
 - Aggiornare annualmente i protocolli di sicurezza e le policy di utilizzo.

Art. 8 – Monitoraggio, revisione e sanzioni

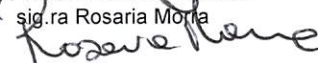
1. Il regolamento è soggetto a verifica annuale da parte del Collegio dei Docenti, del Consiglio di Istituto e da parte dell'animatore digitale. Eventuali aggiornamenti normativi o tecnologici potranno comportare modifiche al presente documento, previa approvazione degli organi collegiali competenti.
2. Le violazioni da parte di studenti o personale saranno valutate:
 - in base al Regolamento d'Istituto e al Patto di Corresponsabilità;
 - in coerenza con il principio educativo e formativo della scuola.

Allegati

- Allegato A: Dichiarazione sull'utilizzo dell'IA per compiti/elaborati
- Allegato B: Criteri di valutazione trasparente per compiti con IA
- Allegato C: Linee guida per genitori sull'utilizzo domestico dell'IA
- Allegato D: Codice etico studente-digitale

Il presente REG è depositato agli atti della scuola
Dato a Cerignola, addì 9 gennaio 2026

IL PRESIDENTE DEL C.D.I.
sig.ra Rosaria Morra



Dichiarazione sull'utilizzo dell'IA per compiti/elaborati (studenti)

Il/La sottoscritto/a
studente/ssa frequentante nell'a.s. la classe indirizzo

dichiara che il seguente elaborato:

TITOLO

è stato realizzato con il supporto dei seguenti strumenti di IA:

Le parti generate o assistite da IA sono le seguenti (breve descrizione):

Quale richiesta (*prompt*) hai inserito nello strumento di IA per ottenere il contenuto come risposta? Riporta il testo esatto del *prompt*:

Confermo di aver revisionato personalmente il contenuto e di assumerne piena responsabilità.

Data,

Firma



Griglia valutazione elaborati realizzati con supporto di IA.

- a) chiarezza della dichiarazione sull'uso dell'IA utilizzata;
- b) qualità e pertinenza del “*prompt*” utilizzato (chiarezza della richiesta fatta allo strumento di IA, pertinenza rispetto all'obiettivo del compito, capacità di guidare l'IA verso una risposta utile e coerente);
- c) originalità e personalizzazione dei contenuti;
- d) coerenza e correttezza delle informazioni;
- e) capacità critica e riflessione personale;
- f) revisione del contenuto generato.

È valutare se il *prompt* utilizzato sia pertinente, formulato in modo efficace e coerente con il compito assegnato, cioè se lo/a studente/ssa dimostra di sapere come guidare lo strumento per ottenere una risposta utile e controllata.



L'intelligenza artificiale (IA) può rappresentare un'opportunità educativa importante, ma il suo utilizzo richiede attenzione, supervisione e senso critico, soprattutto in età scolare. I genitori svolgono un ruolo centrale nell'educare i propri figli a un uso consapevole e responsabile delle tecnologie, incluso l'uso delle piattaforme IA (es. ChatGPT, Gemini, Copilot, DALL·E).

Queste linee guida offrono indicazioni pratiche per le famiglie al fine di favorire un uso consapevole, sicuro e rispettoso dell'IA da parte degli studenti.

1. Conoscere gli strumenti:

- scoprite quali strumenti di IA vengono utilizzati da vostro/a figlio/a, provateli insieme e discutete del loro funzionamento, potenziale e limiti;
- verificate l'età minima indicata nei termini di utilizzo dei singoli strumenti;
- preferite piattaforme approvate o indicate dalla scuola.

2. Promuovere un uso consapevole e critico:

- parlate con i vostri figli dell'importanza di usare l'IA come supporto, non come sostituto delle proprie capacità;
- insegnate loro a verificare le informazioni generate dall'IA, poiché possono contenere errori o bias;
- ricordate che il plagio o la copia non dichiarata di contenuti generati da IA può costituire una violazione delle regole scolastiche;
- educate alla trasparenza: chiedete ai vostri figli di dichiarare sempre quando usano l'IA nei compiti, come richiesto dalla scuola.

3. Rispettare la privacy:

- evitate di inserire dati personali, immagini o informazioni sensibili nei sistemi di IA;
- insegnate ai vostri figli a proteggere la propria identità digitale e a leggere le informative sulla privacy;
- non autorizzate l'uso di IA in ambienti che non garantiscono la conformità al GDPR.

4. Educare all'etica digitale:

- discutete il concetto di responsabilità personale: anche se uno strumento genera un contenuto, chi lo usa ne è responsabile;
- promuovete il rispetto degli altri e la non diffusione di contenuti falsi, offensivi o discriminatori creati tramite IA.

5. Collaborare con la scuola:

- comunicate con i docenti in caso di dubbi sull'uso di IA per compiti o attività scolastiche;
- seguite le indicazioni contenute nel Regolamento sull'uso dell'IA dell'Istituto;
- partecipate agli incontri formativi o informativi proposti dalla scuola sul tema IA.

6. Favorire l'autonomia dello studente:

- l'IA non deve sostituire l'impegno, lo studio o il ragionamento personale;
- sostenete i vostri figli nell'utilizzo dell'IA come strumento di apprendimento e non come scorciatoia.

Essere studenti oggi significa anche essere cittadini digitali. L'uso dell'intelligenza artificiale è parte di questa realtà e richiede maturità, responsabilità e rispetto delle regole. Utilizzare l'IA non è sbagliato, ma deve essere fatto con consapevolezza.

Gli studenti si impegnano a:

1. **utilizzare l'IA come strumento di supporto allo studio**, non come mezzo per evitare la fatica di apprendere;
2. **dichiarare sempre** se è stato utilizzato uno strumento di IA per realizzare un compito o un elaborato, come richiesto dal regolamento scolastico, utilizzando l'allegato A;
3. **assumere la responsabilità dei contenuti prodotti con l'IA**, sia a livello didattico che disciplinare;
4. **non usare l'IA per copiare** contenuti da presentare come personali o per ottenere vantaggi ingiusti;
5. **sviluppare senso critico** rispetto a ciò che l'IA genera, valutando l'accuratezza, l'affidabilità e la pertinenza delle informazioni;
6. **Proteggere la privacy** personale e altrui, evitando di condividere dati personali, immagini o contenuti sensibili;
7. **comportarsi in modo etico e rispettoso online**, contribuendo a un ambiente digitale sicuro, inclusivo e corretto. Non diffondere contenuti offensivi o falsi creati con l'IA;
8. **segnalare comportamenti scorretti** legati all'uso dell'IA se si viene a conoscenza, agendo nel rispetto della comunità scolastica.

