



## VERBALE N° 12 del 10/10/2019

Il giorno dieci del mese di ottobre dell'anno 2019 alle ore 16.00 giusta convocazione per avviso scritto prot. n. 2829/U del 30/09/2019 si riunisce presso la sala docenti dell'I.I.S.S. "G. Pavoncelli" di Cerignola il Consiglio di Istituto così composto:

1. prof. Mirra Pio	Dirigente scolastico (consigliere di diritto)	
2. prof. Cianci Pietro	componente docente	
3. prof.ssa Genovese Sonia	" "	
4. prof.ssa Lasalvia Angela	" "	
5. prof. Marinelli Francesco	" "	
6. prof. Meleleo Antonio	" "	comp. G.E
7. prof. Moscarella Armando	" "	
8. prof. Panico Antonello	" "	
9. prof. Zefferino Laura	" "	
10. sig. Daluiso Massimo	componente personale ata	comp. G.E
11. sig. Mancino Ruggiero	" "	
12. sig.ra Dimatteo Angela	componente genitori	
13. sig.ra Filannino Anna	" "	
14. sig. Leone Gennaro	" "	Presidente
15. sig.ra Longo Maria	" "	comp. G.E
16. sig.ra Cellamaro Gerarda	componente studenti	

Argomenti iscritti all'ordine del giorno, oggetto di trattazione nell'ordine che segue, sono:

1. Decadenza consiglieri e surroga;
2. Organizzazione a.s. 2019/20:
  - a. formazione classi e assegnazione docenti;
  - b. orario delle lezioni;
  - c. attività accoglienza dei nuovi studenti;
  - d. periodizzazione anno scolastico;
  - e. modalità e criteri per i rapporti con le famiglie;
3. PON/FSE Avviso 9901/2018 - Obiettivo 10.6 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" – Alternanza nazionale - Iscrizione nel P.A. e.f. 2019 importo autorizzato cod. progetto 10.6.6A-FSEPON-PU-2019-55;
4. PON/FSE Avviso 9901/2018 - Obiettivo 10.6 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" – Alternanza transnazionale - Iscrizione nel P.A. e.f. 2019 importo autorizzato – cod.progetto 10.6.6A-FSEPON-PU-2019-60;
5. PON/FSE Avviso 4396/2018 - Obiettivo 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave" – Iscrizione nel P.A. e.f. 2019 importo autorizzato – cod. progetto 10.6.6A-FSEPON-PU-2019-205;
6. PON/FSE Avviso 4396/2018 - Obiettivo 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave" – Criteri di selezione personale, esperto e tutor;
7. PON/FSE Avviso 4396/2018 - Obiettivo 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave" – Criteri di selezione studenti;
8. PON/FSE Avviso 9901/2018 - Obiettivo 10.6 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" – Alternanza nazionale - Criteri di selezione personale, esperto e tutor;
9. PON/FSE Avviso 9901/2018 - Obiettivo 10.6 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" – Alternanza nazionale - Criteri di selezione studenti;

10. PON/FSE Avviso 9901/2018 - Obiettivo 10.6 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" – Alternanza nazionale - Criteri di selezione personale, esperto e tutor;
11. PON/FSE Avviso 9901/2018 - Obiettivo 10.6 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" – Alternanza transnazionale - Criteri di selezione studenti;
12. Costituzione N.I.V.
13. Commissione PTOF
14. Costituzione Dipartimenti a.s. 2019/20
15. Indennità e compensi ex art.88 CCNL/2007
16. Costituzione seggi elettorali per il rinnovo oo.cc. a scadenza annuale
17. Adattamento orario delle lezioni a.s. 2019/20 – Turnazione
18. Incarico RSPP D.Lgs n.81/2008 – consuntivo attività a.s. 2018/19

Presiede il Presidente, sig. Leone Gennaro funge da segretario la prof.ssa Lasalvia Angela. Sono presenti tutti i consiglieri dell'organo così come costituito ad eccezione del consigliere Zefferino Laura.

Il Presidente, considerata valida la seduta per quorum richiesto, apre i lavori assembleari con la discussione degli argomenti iscritti all'o.d.g.

## 1. Decadenza consiglieri e surroga

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** l'art.51 dell'O.M. n.215/91, rubricato "Decadenza dalle cariche", per effetto del quale decadono dalle cariche elettive i consiglieri che per qualsiasi motivo cessano di appartenere alle componenti scolastiche;

**Vista** la proposta della Giunta esecutiva con la seguente votazione in forma palese:

- presenti 15
- favorevoli 15
- contrari 0

### DELIBERA (N. 78)

la decadenza dei consiglieri Bonavita Davide e Prudente Matteo, componente studenti, avendo conseguito il titolo finale di studio nell'a.s. 2018/19. Non si procede a surroga trattandosi di componente di durata annuale

## 2. Organizzazione a.s. 2019/20:

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Viste** le determinazioni del Collegio dei docenti del 3 settembre 2019, verbale n.1;

**Vista** la proposta della Giunta esecutiva;

con la seguente votazione in forma palese:

- presenti 15
- favorevoli 15
- contrari 0

### DELIBERA (N. 79)

la seguente organizzazione:

- a) formazione classi e assegnazione docenti

Sono stabiliti i seguenti criteri generali, esposti in ordine di priorità, a cui il dirigente scolastico dovrà uniformarsi per la formazione delle classi e assegnazione alle stesse dei docenti per l'a.s. 2019/20:

▪ Formazione classi:

1. Classi prime – I anno:

- a) numero massimo di allievi iscritti alle prime classi non potrà superare la recettività dell'istituto in termini di numero di aule disponibili;
- b) numero massimo di allievi per singola classe/indirizzo dovrà tener conto degli standard minimi previsti dal D.M. 18/12/1975 – Norme tecniche edilizia scolastica – pari a 1,96 mq/alunno;
- c) alunni in possesso di verbale di accertamento handicap ai fini dell'integrazione scolastica ai sensi del DPCM n.185 del 23/02/2006 e della relativa diagnosi funzionale;
- d) alunni con fratelli/sorelle già frequentanti lo stesso indirizzo;
- e) alunni che hanno ricevuto dalla scuola secondaria di 1° grado consiglio orientativo rivolto all'istruzione tecnica e professionale;
- f) in caso di requisiti di parità di requisiti i posti verranno assegnati per mezzo di pubblico sorteggio.

2. classi intermedie:

- a) per eventuali nuove iscrizioni, a seguito di trasferimento da altra scuola, lo studente in ingresso sarà assegnato alla classe costituita con un minor numero di alunni;
- b) gli studenti ripetenti saranno assegnati alla stessa classe o ad altra di diverso corso/sezione secondo giudizi di convenienza e opportunità, valutati unitamente alle famiglie dal dirigente scolastico.

▪ Assegnazione docenti alle classi:

- a) continuità didattica per i docenti con contratto di lavoro a tempo indeterminato con titolarità di servizio nella sede;
- b) assegnazione dei docenti autori degli ebook adottati nelle classi in uso;
- c) garantire il maggiore equilibrio possibile nei corsi tra docenti a tempo determinato ed indeterminato;
- d) per eventuali ore residue in classi collaterali si terrà conto delle disponibilità dichiarate e della posizione occupata nella graduatoria interna di istituto.

b) orario delle lezioni

E' adottato il seguente orario settimanale delle lezioni per l'a.s. 2019/20:

- l'orario di inizio delle lezioni è fissato alle ore 8.15;
- nei giorni con n.5 unità di insegnamento l'unità oraria di lezione è fissata in 60 minuti;
- nei giorni con n.6 unità di insegnamento si adotta la riduzione oraria per flessibilità didattica per la prima, quinta e sesta unità oraria di lezione, fissate in 50 minuti.

I docenti coinvolti nella flessibilità oraria sono obbligati al recupero delle frazioni orarie non prestate restituendole alle classi con attività di codocenza.

Ai sensi dell'art.11 del Contratto Integrativo di Istituto del 9/01/2019 l'orario di servizio settimanale rientra nei poteri di coordinamento e direzione propri del dirigente scolastico, che provvede all'individuazione del giorno libero, sentite i "desiderata" dei docenti e, in caso di più richieste concorrenti, garantendo la soddisfazione delle stesse a rotazione, fatto salvo ogni altro disposto per motivi di opportunità e convenienza nell'erogazione del servizio.

Per le sostituzioni del personale assente si procederà secondo le seguenti priorità, fermo restando il criterio generale di dare la precedenza al docente della stessa classe, poi della stessa materia, ma di altro corso, infine qualunque docente di qualsiasi materia:

- a) docente con obbligo di recupero permesso breve;
- b) docente con orario di completamento cattedra;
- c) docente con recupero per adozione flessibilità oraria;
- d) docente disponibile a prestare ore eccedenti.

c) attività accoglienza dei nuovi studenti

Relativamente alle classi iniziali, ovvero primo anno di corso, nelle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del PTOF, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità. Nello stesso periodo i docenti delle varie discipline avranno cura di somministrare test di ingresso per l'analisi della situazione di partenza in ordine al complesso delle competenze e abilità in possesso.

d) periodizzazione anno scolastico

Si stabilisce ai fini della valutazione degli studenti la suddivisione dell'anno scolastico in due periodi, così distinti:

- primo quadrimestre: 16 settembre 2019 / 31 gennaio 2020;
- secondo quadrimestre: 1 febbraio 2020 / 10 giugno 2020.

e) modalità e criteri per i rapporti con le famiglie – art.29, c.4 CCNL/07

Per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie si stabiliscono n.2 momenti a carattere collegiale della durata di n.3 ore ciascuno dare prima delle festività natalizie e pasquali oltre a n.1 ora da destinare ai rapporti individuali, come previsti dall'art.29, comma 2 CCNL/07.

Le ore dei momenti collegiali saranno conteggiate nel limite di cui al comma 3, lett.a dell'art.29, mentre quelle individuali sono da ritenersi un obbligo connesso alla funzione docente, da prestarsi solo previa notifica del giorno di ricevimento delle famiglie richiedenti.

**3. PON/FSE Avviso 9901/2018 - Obiettivo 10.6 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” – Alternanza nazionale - Iscrizione nel P.A. e.f. 2019 importo autorizzato cod. progetto 10.6.6A-FSEPON-PU-2019-55**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** l'Avviso pubblico 9901/2018;

**Vista** l'autorizzazione del progetto presentato dall'ISS Pavoncelli, nota MIUR 14640 del 09/05/2019;

**Viste** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”;

**Vista** la candidatura dell'ISS Pavoncelli n.1020712 i moduli formativi autorizzati;

**Visto** il Decreto del Dirigente scolastico n. 17 del 03/09/2019 di iscrizione in bilancio di nuove entrate finalizzate;

**Vista** la proposta della Giunta esecutiva;

con la seguente votazione in forma palese:

- presenti 15

- favorevoli 15
- contrari 0

DELIBERA (N. 80)

l'iscrizione dei fondi strutturali nel P.A. e.f. 2019 nelle Entrate, aggregato A02 alla voce 01 "Finanziamenti UE" per il progetto autorizzato, codificato 10.6.6A-FSEPON-PU-2019-55 per un importo pari a € 35.292,00.

Le spese relative al progetto autorizzato vengono registrate nelle Uscite, aggregato A13.

**4. PON/FSE Avviso 9901/2018 - Obiettivo 10.6 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" – Alternanza transnazionale - Iscrizione nel P.A. e.f. 2019 importo autorizzato – cod.progetto 10.6.6A-FSEPON-PU-2019-60**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** l'Avviso pubblico 9901/2018;

**Vista** l'autorizzazione del progetto presentato dall'ISS Pavoncelli, nota MIUR 14640 del 09/05/2019;

**Viste** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";

**Vista** la candidatura dell'ISS Pavoncelli n.1020712 i moduli formativi autorizzati;

**Visto** il Decreto del Dirigente scolastico n. 18 del 03/09/2019 di iscrizione in bilancio di nuove entrate finalizzate;

**Vista** la proposta della Giunta esecutiva;

con la seguente votazione in forma palese:

- presenti 15
- favorevoli 15
- contrari 0

DELIBERA (N. 81)

l'iscrizione dei fondi strutturali nel P.A. e.f. 2019 nelle Entrate, aggregato A02 alla voce 01 "Finanziamenti UE" per il progetto autorizzato, codificato 10.6.6A-FSEPON-PU-2019-60 per un importo pari a € 46.625,00.

Le spese relative al progetto autorizzato vengono registrate nelle Uscite, aggregato A14.

**5. PON/FSE Avviso 4396/2018 - Obiettivo 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave" – Iscrizione nel P.A. e.f. 2019 importo autorizzato – cod. progetto 10.6.6A-FSEPON-PU-2019-205**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** l'Avviso pubblico 4396/2018;

**Vista** l'autorizzazione del progetto presentato dall'ISS Pavoncelli, nota MIUR 22747 del 01/07/2019;

**Viste** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";

**Vista** la candidatura dell'ISS Pavoncelli n. 1016807 e i moduli formativi autorizzati;

**Visto** il Decreto del Dirigente scolastico n. 19 del 03/09/2019 di iscrizione in bilancio di nuove entrate finalizzate;

**Vista** la proposta della Giunta esecutiva;

con la seguente votazione in forma palese:

- presenti 15

- favorevoli 15
- contrari 0

DELIBERA (N. 82)

l'iscrizione dei fondi strutturali nel P.A. e.f. 2019 nelle Entrate, aggregato A02 alla voce 01 "Finanziamenti UE" per il progetto autorizzato, codificato 10.6.6A-FSEPON-PU-2019-205 per un importo pari a € 39.615,00.

Le spese relative al progetto autorizzato vengono registrate nelle Uscite, aggregato P13.

**6. PON/FSE Avviso 4396/2018 - Obiettivo 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave" – Criteri di selezione personale, esperto e tutor**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** l'Avviso pubblico 4396/2018;

**Vista** l'autorizzazione del progetto presentato dall'IISS Pavoncelli, nota MIUR 22747 del 01/07/2019;

**Viste** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";

**Vista** la candidatura dell'IISS Pavoncelli n. 1016807 e seguenti moduli formativi autorizzati;

**Considerata** l'esigenza di individuare figure professionali con competenze specifiche relative al ruolo;

**Considerato** che per il reclutamento delle figure di esperto e tutor si procederà preliminarmente ad Avviso interno e, in caso di procedura esperita negativamente, a collaborazione plurima (artt.35 e 57 CCNL/07) e infine ad Avviso pubblico;

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 8 del 27/09/2019;

**Vista** la proposta della Giunta esecutiva;

con la seguente votazione in forma palese:

- presenti 15
- favorevoli 15
- contrari 0

DELIBERA (N. 83)

i criteri di seguito riportati per la selezione degli esperti e tutor per tutti i moduli formativi previsti e della figura di coordinamento e referente alla valutazione per la realizzazione delle attività progettuali:

<b>Criteri selezione esperto e tutor</b>			
<b>A</b>	<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Valutazione</b>	<b>p.ti max</b>
1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98	10
2	Laurea triennale o diploma scuola secondaria (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3	3
3	Valutazione formazione specifica Post Laurea	Punti 5 Master per max 2 Punti 3 Perfezionamento per max 2	10
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 3 per ogni certificazione sino ad un massimo di 2 certificazioni	6
5	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 3 per ogni certificazione sino ad un massimo di 2 certificazioni	6
6	Certificazioni linguistiche	Punti 5 Livello C1 Punti 3 Livello B2 Punti 2 Livello B1	5
<b>Totale A</b>			<b>50</b>
<b>B</b>	<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>	<b>p.ti max</b>
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un	15



	dell'ultimo PON 2007-2013	massimo di 15 esperienze	
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	10
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 2,5 per ogni esperienza sino ad un massimo di 2 esperienze	5
<b>Totale B</b>			<b>30</b>

<b>C</b>	<b>Servizio</b>	<b>Valutazione</b>	<b>p.ti max</b>
1	Servizio di ruolo presso l'istituzione scolastica	Punti 3 < 5 Anni di servizi di ruolo Punti 5 > 10 Anni di servizi di ruolo Punti 8 > 15 Anni di servizi di ruolo	8
2	Superamento pubblico concorso nella disciplina specifica	Punti 12	12
<b>Totale C</b>			<b>20</b>

<b>D</b>	<b>Sviluppo U.D.A. (solo esperto)</b>	<b>Valutazione</b>	<b>p.ti max</b>
1	Sviluppo di una unità di apprendimento da proporre Max 10 P.	Coerenza traguardi riferiti al PTOF (P. 3) Coerenza rispetto alle priorità e traguardi RAV e PDM (P. 3) Livello di Innovazione (P. 4)	10

A parità di punteggio prevarrà la minore età anagrafica.

Per gli esperti e tutor da reclutare con Avviso interno o per gli esperti da reclutare con la collaborazione plurima si fissano le seguenti condizioni di ammissibilità e precedenza:

Modulo	Sede	Condizione Ammissibilità esperto	Condizione Precedenza tutor
Il coding a scuola	FGTA01101E	A041, A026, A027	A041, A026, A027
A scuola di coding	FGRI01101A	A041, A026, A027	A041, A026, A027
Scambiamoci i numeri	FGTA01101E	A026, A027	A026, A027
Non perdiamo i numeri	FGRI01101A	A026, A027	A026, A027
Fuoriclasse	FGTA01101E	A012	A012
Dalla penna al mouse	FGRI01101A	A012	A012
Listen and speak	FGTA01101E	AB24	AB24
English lab	FGRI01101A	AB24	AB24

<b>Criteri selezione "Coordinamento e referente alla valutazione"</b>			
<b>A</b>	<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Valutazione</b>	<b>p.ti max</b>
1	Certificazioni informatiche e corsi di aggiornamento sulla valutazione	Punti 2 per certificazione/corso	10
2	Anni di servizio	Punti 1 per ogni anno	20
3	Esperienze pregresse in corsi PON	Punti 1 per ogni esperienza	20
<b>Totale</b>			<b>50</b>

## 7. PON/FSE Avviso 4396/2018 - Obiettivo 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave" – Criteri di selezione studenti

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** l'Avviso pubblico 4396/2018;

**Vista** l'autorizzazione del progetto presentato dall'ISS Pavoncelli, nota MIUR 22747 del 01/07/2019;

**Viste** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";

**Vista** la candidatura dell'ISS Pavoncelli n. 1016807 e i moduli formativi autorizzati;

**Preso atto** che la partecipazione degli studenti ai moduli formativi programmati, svolgendosi in orario extracurricolare, è libera e facoltativa, pertanto è da intendersi a domanda;

**Atteso** che sarà data priorità agli studenti frequentanti il primo biennio obbligatorio;

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 9 del 27/09/2019;

**Vista** la proposta della Giunta esecutiva;

con la seguente votazione in forma palese:

- presenti 15
- favorevoli 15
- contrari 0

DELIBERA (N. 84)

i criteri di seguito riportati per la selezione degli studenti ai moduli formativi di cui al progetto, qualora le domande di partecipazione siano in eccesso rispetto al numero massimo previsto:

Criteria selezione studenti	Punti
- Disagio negli apprendimenti	0 - 8
- Status socio-economico-culturale della famiglia (ISEE, titolo di studio, ecc.)	0 - 8
- Rischio di dispersione (frequenza irregolare, demotivazione, ecc.)	0 - 8

**8. PON/FSE Avviso 9901/2018 - Obiettivo 10.6 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” – Alternanza nazionale - Criteri di selezione personale, esperto e tutor**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** l’Avviso pubblico 9901/2018;

**Vista** l’autorizzazione del progetto presentato dall’IISS Pavoncelli, nota MIUR 14640 del 09/05/2019;

**Viste** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”;

**Vista** la candidatura dell’IISS Pavoncelli n.1020712 e i moduli formativi;

**Considerata** l’esigenza di individuare figure professionali con competenze specifiche relative al ruolo;

**Considerato** che per il reclutamento della figura di tutor si procederà ad Avviso interno e, in caso di procedura esperita negativamente, a collaborazione plurima (artt.35 e 57 CCNL/07) e infine ad Avviso pubblico;

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 10 del 27/09/2019;

**Vista** la proposta della Giunta esecutiva;

con la seguente votazione in forma palese:

- presenti 15
- favorevoli 15
- contrari 0

DELIBERA (N. 85)

i criteri di seguito riportati per la selezione degli esperti e tutor per tutti i moduli formativi previsti e della figura di coordinamento e referente alla valutazione per la realizzazione delle attività progettuali:

Criteri selezione tutor			
A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	p.ti max
1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98	10
2	Laurea triennale o diploma scuola secondaria (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3	3
3	Valutazione formazione specifica Post Laurea	Punti 5 Master per max 2 Punti 3 Perfezionamento per max 2	10
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 3 per ogni certificazione sino ad un massimo di 2 certificazioni	6
5	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 3 per ogni certificazione sino ad un massimo di 2 certificazioni	6
6	Certificazioni linguistiche	Punti 5 Livello C1 Punti 3 Livello B2 Punti 2 Livello B1	5



<b>Totale A</b>			<b>50</b>
<b>B</b>	<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>	<b>p.ti max</b>
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze	15
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	10
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 2,5 per ogni esperienza sino ad un massimo di 2 esperienze	5
<b>Totale B</b>			<b>30</b>
<b>C</b>	<b>Servizio</b>	<b>Valutazione</b>	<b>p.ti max</b>
1	Servizio di ruolo presso l'istituzione scolastica	Punti 3 < 5 Anni di servizi di ruolo Punti 5 > 10 Anni di servizi di ruolo Punti 8 > 15 Anni di servizi di ruolo	8
2	Superamento pubblico concorso nella disciplina specifica	Punti 12	12
<b>Totale C</b>			<b>20</b>

A parità di punteggio prevarrà la minore età anagrafica.

Per il tutor (preferibilmente n.2 o n.4 per modulo formativo) da reclutare con Avviso interno condizione di precedenza è l'insegnamento in classi di concorso specifiche, coerenti con il modulo formativo:

<b>Modulo formativo</b>	<b>Classe di concorso</b>
Creando si impara	B018, A044, A017
A tutta velocità con la meccanica	A040, A042, B017

Criteri selezione "Coordinamento e referente alla valutazione"			
A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	p.ti max
1	Certificazioni informatiche e corsi di aggiornamento sulla valutazione	Punti 2 per certificazione/corso	10
2	Anni di servizio	Punti 1 per ogni anno	20
3	Esperienze pregresse in corsi PON	Punti 1 per ogni esperienza	20
<b>Totale</b>			<b>50</b>

## 9. PON/FSE Avviso 9901/2018 - Obiettivo 10.6 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" – Alternanza nazionale - Criteri di selezione studenti

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** l'Avviso pubblico 9901/2018;

**Vista** l'autorizzazione del progetto presentato dall'IISS Pavoncelli, nota MIUR 14640 del 09/05/2019;

**Viste** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";

**Vista** la candidatura dell'IISS Pavoncelli n. 1020712 e i moduli formativi autorizzati;

**Preso atto** che la partecipazione degli studenti ai moduli formativi programmati, svolgendosi in orario extracurricolare, è libera e facoltativa, pertanto è da intendersi a domanda;

**Atteso** che destinatari sono gli studenti frequentanti le classi III, IV, V degli indirizzi professionali;

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 11 del 27/09/2019;

**Vista** la proposta della Giunta esecutiva;

con la seguente votazione in forma palese:

- presenti           15
- favorevoli       15
- contrari           0

DELIBERA (N. 86)

i criteri di seguito riportati per la selezione per la selezione degli studenti ai moduli formativi di cui al progetto, qualora le domande di partecipazione siano in eccesso rispetto al numero massimo previsto:

Criteria selezione studenti	Punti
- Media aritmetica livelli di apprendimento (scrutinio finale a.s. 2018/19)	0 - 35
- Valutazione comportamento (scrutinio finale a.s. 2018/19)	0 - 35
- Test di verifica competenze tecnico-professionali	0 - 30

A parità di punteggio sarà data la precedenza sulla base dello status socio-economico-culturale della famiglia (ISEE, titoli di studio, ecc.).

## 10. PON/FSE Avviso 9901/2018 - Obiettivo 10.6 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” – Alternanza transnazionale - Criteri di selezione personale, esperto e tutor

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** l’Avviso pubblico 9901/2018;

**Vista** l’autorizzazione del progetto presentato dall’IISS Pavoncelli, nota MIUR 14640 del 09/05/2019;

**Viste** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”;

**Vista** la candidatura dell’IISS Pavoncelli n.1020712 e i moduli formativi;

**Considerata** l’esigenza di individuare figure professionali con competenze specifiche relative al ruolo;

**Considerato** che per il reclutamento della figura di tutor si procederà ad Avviso interno e, in caso di procedura esperita negativamente, a collaborazione plurima (artt.35 e 57 CCNL/07) e infine ad Avviso pubblico;

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 10 del 27/09/2019;

**Vista** la proposta della Giunta esecutiva;

con la seguente votazione in forma palese:

- presenti 15
- favorevoli 15
- contrari 0

### DELIBERA (N. 87)

i criteri di seguito riportati per la selezione degli esperti e tutor per tutti i moduli formativi previsti e della figura di coordinamento e referente alla valutazione per la realizzazione delle attività progettuali:

Criteri selezione tutor			
A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	p.ti max
1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98	10
2	Laurea triennale o diploma scuola secondaria (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3	3
3	Valutazione formazione specifica Post Laurea	Punti 5 Master per max 2 Punti 3 Perfezionamento per max 2	10
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 3 per ogni certificazione sino ad un massimo di 2 certificazioni	6
5	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 3 per ogni certificazione sino ad un massimo di 2 certificazioni	6
6	Certificazioni linguistiche	Punti 5 Livello C1 Punti 3 Livello B2 Punti 2 Livello B1	5
<b>Totale A</b>			<b>50</b>

B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	p.ti max
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze	15
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze	10
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 2,5 per ogni esperienza sino ad un massimo di 2 esperienze	5
<b>Totale B</b>			<b>30</b>

  

C	Servizio	Valutazione	p.ti max
1	Servizio di ruolo presso l'istituzione scolastica	Punti 3 < 5 Anni di servizi di ruolo Punti 5 > 10 Anni di servizi di ruolo Punti 8 > 15 Anni di servizi di ruolo	8
2	Superamento pubblico concorso nella disciplina specifica	Punti 12	12
<b>Totale C</b>			<b>20</b>

A parità di punteggio prevarrà la minore età anagrafica.

Per il tutor (preferibilmente n.2 o n.4 per modulo formativo) da reclutare con Avviso interno condizione di precedenza è l'insegnamento in classi di concorso specifiche, coerenti con il modulo formativo:

Modulo formativo	Classe di concorso
Estudiantes en Espana	B019, B020, B021, AA24, AB24

Criteri selezione "Coordinamento e referente alla valutazione"			
A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	p.ti max
1	Certificazioni informatiche e corsi di aggiornamento sulla valutazione	Punti 2 per certificazione/corso	10
2	Anni di servizio	Punti 1 per ogni anno	20
3	Esperienze pregresse in corsi PON	Punti 1 per ogni esperienza	20
<b>Totale</b>			<b>50</b>

## 11. PON/FSE Avviso 9901/2018 - Obiettivo 10.6 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" – Alternanza transnazionale - Criteri di selezione studenti

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** l'Avviso pubblico 9901/2018;

**Vista** l'autorizzazione del progetto presentato dall'IISS Pavoncelli, nota MIUR 14640 del 09/05/2019;

**Viste** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";

**Vista** la candidatura dell'IISS Pavoncelli n. 1020712 e i moduli formativi autorizzati;

**Preso atto** che la partecipazione degli studenti ai moduli formativi programmati, svolgendosi in orario extracurricolare, è libera e facoltativa, pertanto è da intendersi a domanda;

**Atteso** che destinatari sono gli studenti frequentanti le classi III, IV, V degli indirizzi professionali;

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 11 del 27/09/2019;

**Vista** la proposta della Giunta esecutiva;

con la seguente votazione in forma palese:

- presenti           15
- favorevoli       15
- contrari           0

### DELIBERA (N. 88)

i criteri di seguito riportati per la selezione per la selezione degli studenti ai moduli formativi di cui al progetto, qualora le domande di partecipazione siano in eccesso rispetto al numero massimo previsto:

Criteria selezione studenti	Punti
- Media aritmetica livelli di apprendimento (scrutinio finale a.s. 2018/19)	0 - 35
- Valutazione comportamento (scrutinio finale a.s. 2018/19)	0 - 35
- Test di verifica competenze tecnico-professionali	0 - 30

A parità di punteggio sarà data la precedenza sulla base dello status socio-economico-culturale della famiglia (ISEE, titoli di studio, ecc.).

## 12. Costituzione N.I.V. a.s. 2019/20

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** il DPR n.80/2013;

**Considerato** che la scuola, giusta nota MIUR prot. n.10701 del 22/05/2019, che nei primi mesi dell'a.s. 2019/20, preferibilmente entro ottobre, in fase di aggiornamento PTOF e definizione del PdM per il triennio 2019/22, la scuola dovrà lavorare contemporaneamente sui documenti (Rendicontazione sociale, RAV, PdM e PTOF) per aggiornarli e regolarli in modo organico e coerente;

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 14 del 27/09/2019;

**Vista** la proposta della Giunta esecutiva;

con la seguente votazione in forma palese:

- presenti 15
- favorevoli 15
- contrari 0

### DELIBERA (N. 89)

la costituzione del NIV per l'a.s. 2019/20 nella seguente composizione:

Referente alla valutazione ..... prof.ssa Misuriello Giovanna  
 Componenti ..... proff. Colopi Natale, del Fosco Mariapia, Lasalvia Angela, Meleleo Antonio, Panico Antonello, Tarantino Nunzia, Zoccoli Paola.

## 13. Commissione PTOF a.s. 2019/20

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** l'art.1, commi 12 e 13 della Legge 13.07.2015, n.107;

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 15 del 27/09/2019;

**Vista** la proposta della Giunta esecutiva;

con la seguente votazione in forma palese:

- presenti 15
- favorevoli 15
- contrari 0

### DELIBERA (N. 90)

la costituzione della Commissione PTOF per il triennio 2019/20 – 2021/22 nella seguente composizione:

Componenti: proff. Misuriello Giovanna, Colopi Natale, del Fosco Mariapia, Lasalvia Angela, Meleleo Antonio, Panico Antonello, Tarantino Nunzia, Zoccoli Paola.

## 14. Costituzione Dipartimenti a.s. 2019/20

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** il PTOF in adozione;

**Visti** i DD.PP.RR. n.87 e 88 del 15/03/2010 e il D.Lgs 61/2018 che prevedono la costituzione dei Dipartimenti quali articolazioni funzionali del Collegio dei docenti;

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 17 del 27/09/2019;

**Vista** la proposta della Giunta esecutiva;

con la seguente votazione in forma palese:

- presenti 15
- favorevoli 15
- contrari 0

#### DELIBERA (N. 91)

la costituzione dei seguenti Dipartimenti con potere deliberante sulle materie di interesse:

1. Dipartimento tecnico – indirizzi Agraria e CAT;
2. Dipartimento professionale – indirizzi Produz. Tessili, Manutenz. e ass. tecn. E Enogastronomia e ospit. Alberghiera.

Ulteriori Dipartimenti con funzioni di studio e consultive sono così individuati:

1. Dipartimento INVALSI, costituito dai docenti di italiano, matematica e lingua inglese;
2. Dipartimento BES, costituito dai docenti specializzati su sostegno;
3. Dipartimento Scienze motorie, costituito dai docenti di A048.

### 15. Indennità e compensi ex art.88 CCNL/2007

#### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** il PTOF in adozione;

**Visto** l'art.88, comma 2 del CCNL/07;

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 20 del 27/09/2019;

**Vista** la proposta della Giunta esecutiva;

con la seguente votazione in forma palese:

- presenti 15
- favorevoli 15
- contrari 0

#### DELIBERA (N. 92)

le attività relative alle diverse esigenze didattiche e organizzative relative all'area del personale docente da retribuire con il fondo di istituto compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili e nei limiti di quanto stabilito nella contrattazione integrativa di istituto:

- art.88, comma 2, lett. c) Corsi di recupero
- art.88, comma 2, lett. d) Attività funzionale di insegnamento
- art.88, comma 2, lett. e) Prestazioni aggiuntive del personale ata
- art.88, comma 2, lett. f) n.ro 2 collaboratori del DS
- art.88, comma 2, lett. k) Staff di dirigenza
  - Coordinatori di classe
  - Coordinatore VI anno Enotecnico
  - Coordinatore leFP
  - Coordinatore Dipartimento BES
  - Animatore digitale
  - Tutor docenti neoassunti
  - Responsabili laboratorio

## 16. Costituzione seggi elettorali per il rinnovo oo.cc. a scadenza annuale

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Vista** la nota MIUR prot. 20399 del 01/10/2019 “Elezioni degli organi collegiali a livello di istituzione scolastica - a.s. 2019/20”;

**Vista** la nota MIUR prot. 4262 del 01/10/2019 “Piano di attuazione L. 107/2015: elezione dei rappresentanti degli studenti delle Consulte Provinciali - biennio 2019-21”;

**Vista** la nota USR per la Puglia prot. 26760 del 27/09/2019 “Consiglio Regionale della Puglia, Giovani in Consiglio: da osservatori a protagonisti – Percorso biennale di cittadinanza attiva – Bando 2019”;

**Considerato** che le operazioni di voto per il rinnovo dei Consigli di classe, studenti e genitori, della rappresentanza degli studenti nel Consiglio di Istituto, nonché per i rappresentanti delle Consulte provinciali e al Consiglio regionale Puglia devono concludersi entro il 31 ottobre 2019;

**Vista** la procedura semplificata di cui agli artt. 21 e 22 dell’O.M. 15/07/91, n.15 e ss.mm.ii.;

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 21 del 27/09/2019;

**Vista** la proposta della Giunta esecutiva;

con la seguente votazione in forma palese:

- presenti 15
- favorevoli 15
- contrari 0

DELIBERA (N. 93)

la seguente costituzione:

- Seggio n.1 – indirizzi IT: proff. Zefferino, Luongo, Reddavide;
- Seggio n.2 – indirizzi IP: proff. Lasalvia, Panico, Cianci.

Le operazioni di voto per le rappresentanze in premessa avranno luogo nei giorni di sabato 26 e domenica 27 ottobre 2019.

## 17. Adattamento orario delle lezioni a.s. 2019/20 - Turnazione

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti n.23 del 27/09/2019;

**Ritenuto** di adottare un orario delle lezioni che possa in linea generale rispondere alle esigenze degli alunni pendolari e degli alunni impegnati in altre attività formative e/o di lavoro in orario pomeridiano;

**Considerato** che è necessario prevedere nei tempi tecnici tra il turno a.m. e turno p.m. per le operazioni di pulizia;

**Considerato** inderogabile il ricorso alla riduzione oraria dell’unità di lezione a causa di forza maggiore;

**Nelle more** delle determinazioni sull’argomento della Provincia;

**Vista** la proposta della Giunta esecutiva;

con la seguente votazione in forma palese:

- presenti 15
- favorevoli 15
- contrari 0

DELIBERA (N. 94)



l'adozione di turni di lezione in orario a.m. e p.m.. Le classi degli indirizzi IT e IP si alterneranno su due turni a cadenza settimanale. L'orario delle lezioni sarà così articolato:

A) giorni con 5 unità di lezione

n.	Turno A.M. lezioni da 60'	n.	Turno P.M. lezioni da 50'
1	8.15	1	14.00
2	9.15	2	14.50
3	10.15	3	15.40
4	11.15	4	16.30
5	12.15	5	17.20
<b>Fine lezione 13.15</b>		<b>Fine lezione 18.10</b>	

B) giorni con 6 unità di lezione

n.	Turno A.M. lezioni da 50'	n.	Turno P.M. lezioni da 50'
1	8.15	1	14.00
2	9.05	2	14.50
3	9.55	3	15.40
4	10.45	4	16.30
5	11.35	5	17.20
6	12.25	6	18.10
<b>Fine lezione 13.15</b>		<b>Fine lezione 19.00</b>	

La classe del VI anno di specializzazione "Enotecnico", vista la specialità del piano di studi che prevede tra l'altro attività di stage in azienda e visite guidate, funzionerà con orario delle lezioni su solo turno a.m.

Nel periodo di erogazione del servizio in orario a.m. e p.m. le attività collegiali saranno calendarizzate in orario non coincidente con le lezioni per gli indirizzi tecnici e indirizzi professionali.

## 18. Incarico RSPP D.Lgs n.81/2008 – consuntivo attività a.s. 2018/19

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il contratto stipulato con MPM di Plazzo Matteo e C. s.a.s.;

Vista la proposta della Giunta esecutiva;

con la seguente votazione in forma palese:

- presenti 15
- favorevoli 15
- contrari 0

### ESPRIME PARERE FAVOREVOLE

Sulle attività svolte durante l'a.s. 2018/19 per l'espletamento del servizio di consulenza tecnica in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, incarico conferito al Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, richiamato in premessa.

Ai sensi dell'art.14 del DPR n.275/99 avverso le presenti deliberazioni è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine, la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Terminati gli argomenti di discussione, la seduta è tolta alle ore 17.30 e di essa viene redatto seduta stante il presente processo verbale su apposito registro a pagine numerate, che, letto e approvato dai compresenti, è sottoscritto per ratifica dal Segretario e dal Presidente.

Il Segretario  
*prof.ssa Angela Lasalvia*

Il Presidente  
*sig. Gennaro Leone*

---

*Pubblicità degli Atti*

Ai sensi dell'art.43 del D.Lgs n.297/94 il presente verbale è pubblicato, entro il termine massimo di otto giorni dalla relativa seduta, all'albo pretorio di questo Istituto per 10 (dieci) giorni consecutivi a decorrere dal giorno 11 ottobre 2019.



IL DIRETTORE S.G.A.  
Francesco Curci

A handwritten signature in black ink, appearing to be "F. Curci", is written over a solid horizontal line.