|  |
| --- |
| ***ISTITUTO d’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “G. PAVONCELLI” - CERIGNOLA*** |
| PIANO DI LAVORO ANNUALEA.S. 2020/21 |
| MOD. CLASSI IT AGRARIA |

|  |  |
| --- | --- |
| **docente** |  |
| **disciplina** |  |
| **indirizzo** | Agraria, agroalimentare e agroindustria | **classe** |  | **sezione** |  |

|  |
| --- |
| **Situazione di partenza** (solo per le classi I anno di corso) |
|  |

|  |
| --- |
| **Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato** (Per gli alunni risultati ammessi alla classe successiva sulla base del P.A.I. si individuano le attività didattiche da svolgere in itinere al fine del recupero delle carenze rilevate) |
| **Studenti con P.A.I.** | **Attività (specificare i contenuti coerenti con il PAI)** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Modulo di raccordo** (Preso atto che per tutti gli studenti possono essere presenti carenze sommerse relative all’a.s. precedente per il periodo di effettuazione della DAD, viene progettato un modulo formativo “0”, ritenuto significativo e irrinunciabile, per riallineare competenze, abilità e conoscenze con la programmazione dell’anno in corso; non si progetta per le classi prime). |
|  |

|  |
| --- |
| **Contenuti** (selezionare i contenuti in piena coerenza con il “curriculum di istituto”, redatto dai docenti dell’area disciplinare) |
| **I quadrimestre** | **II quadrimestre** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Metodologia didattica e strumenti** (in coerenza con il PTOF) |
|  |

|  |
| --- |
| **Tipologia,numero di verifiche programmate, valutazione** |
|  |

|  |
| --- |
| **Programmazione alunno diversabile** (Indicare se la programmazione è comune o riconducibile a quella di classe e specificare solo eventuali adattamenti in ordine a tempi, mezzi e modalità; se la programmazione è differenziata si farà esplicito rimando al P.E.I.) |
|  |

|  |
| --- |
| **Programmazione alunno DSA o BES** (Specificare eventuali misure dispensative e/o compensative; è possibile fare esplicito rimando al P.E.P.) |
|  |

Data,

 IL/LA DOCENTE