



## VERBALE N°07 del 18.04.2023

Il giorno diciotto del mese di aprile dell'anno 2023 alle ore 15.00 si riunisce in seduta plenaria il Collegio dei docenti dell'I.I.S.S. "Pavoncelli" di Cerignola, utilmente convocato con avviso scritto n. 1415/U del 13/04/2023.

Argomenti iscritti all'ordine del giorno, oggetto di trattazione nell'ordine che segue, sono:

1. Criteri di selezione docente tutor e orientatore per formazione ex art.5 D.M. 5/04/2023, n.63
2. Adozione libri di testo a.s. 2023/24: istruzioni operative per Dipartimenti disciplinari
3. Orario delle lezioni in 5 giorni a.s. 2023/24: discussione
4. Criteri di selezione esperto progettista e collaudatore Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next Generation Classroom
5. Criteri di selezione esperto progettista e collaudatore Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 2 - Next Generation Labs

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, prof. Pio Mirra, funge da segretario verbalizzatore la prof.ssa Angela Lasalvia. Sono presenti i docenti in servizio nell'istituto, di cui al separato elenco che si conserva agli atti della scuola.

Il Presidente, considerata valida la seduta per quorum richiesto, apre i lavori assembleari con la trattazione degli argomenti iscritti all'odg.

### **1. Criteri di selezione docente tutor e orientatore per formazione ex art.5 D.M. 5/04/2023, n.63**

In via preliminare il Dirigente scolastico illustra "Le Linee guida per l'Orientamento", adottate con D.M. 22/12/2022, n. 328, e il D.M. 5/04/2023, n.63 con il quale sono stati definiti i criteri di ripartizione e le modalità di utilizzo delle risorse finanziarie destinate alla valorizzazione dei docenti chiamati a svolgere la funzione di tutor e del docente orientatore. In particolare si illustrano i compiti correlati alle funzioni:

- orientatore: gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle Linee guida richiamate, con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor;
- tutor: è chiamato a svolgere due attività:
  - A. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
    - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
    - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
    - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
    - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
  - B. costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida.

Per poter svolgere la funzione di tutor e di orientatore, il docente dovrà accedere ad una formazione propedeutica, organizzata da INDIRE e articolata in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona. I docenti devono, preferibilmente, essere in possesso dei seguenti requisiti:

- a) essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità di servizio maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato;
- b) aver svolto, in via prioritaria, compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche);
- c) disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

**Sentito** il Dirigente scolastico;

**Visto** il Decreto Legge n. 63 del 05/04/2023;

**Vista** la nota M.I.M. n. 958 del 05/04/2023 – Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – a.s. 2023/24 per la quale i nominativi dei docenti da avviare ai percorsi di formazione devono essere comunicati utilizzando la piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti", Area "Iniziativa", sezione "docenti tutor orientamento", a partire dalle ore 15,00 del giorno 17 aprile 2023 e fino alle ore 15,00 del 2 maggio 2023;

**Considerato** che nella nota M.I.M. n. 958 del 05/04/2023 si legge: "Ciascuna istituzione scolastica, in sede di contrattazione integrativa, definisce i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie assegnate, nonché la determinazione della misura dei compensi, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento, per remunerare le attività dei tutor e degli orientatori nell'anno scolastico 2023/2024. In particolare, dovrà essere garantita la presenza di un orientatore in ciascuna istituzione scolastica, a cui riconoscere un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato e di un tutor per ciascun raggruppamento di studenti prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato. Al fine di favorire un'applicazione efficace della misura, si ritiene che ciascuna Istituzione scolastica possa, orientativamente, individuare un tutor per raggruppamenti costituiti da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti";

**Considerato** il numero degli studenti frequentanti per l'a.s. 2023/24 le classi III, IV, V degli indirizzi di studio di cui si compone l'ISS Pavoncelli per i quali dovrà essere garantita la presenza di un orientatore e un numero di tutor per raggruppamenti da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti;

#### DELIBERA (N. 40)

all'unanimità per voto palese le seguenti determinazioni:

- a) si fissa in n.1 unità di "docente orientatore" e n.11 unità di "docente tutor" da selezionare per l'avvio delle attività dalle richiamate Linee guida per l'a.s. 2023/24;
- a) al fine di favorire la più ampia e diffusa formazione possono partecipare a domanda al percorso formativo propedeutico tutti docenti con contratto di lavoro a tempo indeterminato e in possesso, preferibilmente, dei requisiti previsti dall'art.5 del DM 62/2023;
- b) qualora il numero dei docenti in possesso della prescritta formazione sia superiore al numero stabilito, il Collegio dei docenti che si insedierà nell'a.s. 2023/24 delibererà i criteri di selezione.

c) tra coloro che abbiano positivamente concluso la formazione saranno individuati n.1 docente orientatore e n.11 docenti tutor, selezionati con il miglior punteggio.

Il Dirigente scolastico è delegato ad emanare Avviso interno per la presentazione dell'istanza di candidatura e si stabilisce il termine dell'invio al giorno 28/04/2023, considerati i tempi imposti.

## **2. Adozione libri di testo a.s. 2023/24: istruzioni operative per Dipartimenti disciplinari**

Il Dirigente scolastico illustra la nota M.I.M. prot. 8393 del 13/03/2023 sulla materia.

Le adozioni dei testi scolastici, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti, sono deliberate dal Collegio dei docenti entro la seconda decade del mese di maggio. Il Collegio dei docenti conferma i testi scolastici già in uso o procede a nuove adozioni limitatamente ai primi volumi delle classi I e III e, per le sole specifiche discipline in esse previste, classi V. Le scelte relative alle nuove adozioni devono essere espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti, ma nel rispetto dei vincoli normativi e devono essere espressione di una dimensione collegiale, atteso che ai sensi dell'art. 4, comma 5 del DPR 8/03/1999, n.275 la scelta, l'adozione e l'utilizzazione dei libri di testo devono essere coerenti con il PTOF.

Si precisa, altresì, che gli insegnamenti dell'Area generale di tutti gli indirizzi IT e IP di istituto, nello specifico Italiano, Matematica e Inglese, devono trovare giusta corrispondenza con i Quadri di riferimento Invalsi per le prove nazionali di Livello 10 e Livello 13.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

**Vista** la M.I.M. prot. 8393 del 13/03/2023;

**Sentito** il Dirigente scolastico;

PRENDE ATTO

di quanto richiamato in premessa e delle istruzioni operative sulla materia di cui alla nota del Dirigente scolastico prot. n. 1435 del 13/04/2023.

## **3. Orario delle lezioni in 5 giorni a.s. 2023/24: discussione**

Il Dirigente scolastico, in merito alla discussione, riferisce al Collegio:

- la Provincia di Foggia, con nota prot. n. 5654/2023 del 03/02/2023, avente ad oggetto *“Risparmio ed efficienza energetica nelle Scuole. Proposte dell’Energy Manager della Provincia di Foggia”* invita i Dirigenti Scolastici degli Istituti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado, Docenti, Personale ATA e Studenti, all’uso razionale dell’energia al fine di una riduzione della domanda di gas ed energia, oltre al vantaggio economico per l’Amministrazione Provinciale di Foggia e tra i provvedimenti proposti dalla Provincia di Foggia vi è anche la riduzione della settimana scolastica (dal lunedì al venerdì) aggiungendo un’ora in più alle lezioni;
- nel giorno di sabato si registra un rilevante numero di assenze alle lezioni, da attribuire per alcuni studenti alla circostanza di partecipare ad attività sportive e/o per motivi di lavoro;
- la settimana corta coincide con circa 33 giorni di scuola in meno ogni anno, con conseguente risparmio su servizi, anche su quelli legati ai trasporti;
- altre scuole secondarie di 2° grado di Cerignola adottano già la “settimana corta”;
- nella maggior parte dei paesi europei e d’oltre oceano il modello scolastico che da tempo si è imposto è quello di 5 giorni su 7 e sembrerebbe un modello formativo positivo, in quanto gli studenti avrebbero a disposizione due giorni liberi da dedicare a sport, lavoro e famiglia.

Si precisa che l'adozione della "settimana corta" costituisce per le scuole, in regime di autonomia, una possibilità organizzativa, così come prevista dall'art.4 del DPR n.275 del 1999 ove è sancito il principio della flessibilità oraria: *"le istituzioni scolastiche possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune"*.

Il Dirigente scolastico riferisce che dal 22/03/2023 è stata avviata un'indagine esplorativa, destinatari docenti, studenti e genitori, per acquisire parere in ordine all'articolazione dell'orario settimanale delle lezioni per l'a.s. 2023/24 dal lunedì al venerdì. Si riporta l'esito delle indagini: n. 417 rilevazioni, 61,2% favorevole all'adozione della "settimana corta".

Tanto premesso, si apre il dibattito. Intervengono alcuni docenti con il loro contributo e di esso si riporta una sintesi degli interventi, precisando le principali posizioni contrapposte.

Alcuni docenti sottolineano che il modello organizzativo proposto potrebbe presentare tra gli svantaggi un calo dell'attenzione nelle ultime ore di lezione e ciò potrebbe indurre a richieste di uscita anticipata; altri invece esprimono parere favorevole, anche al fine dell'orientamento in entrata, in considerazione che la "settimana corta" è già adottata da altre scuole superiori di Cerignola.

Il Dirigente scolastico precisa che l'adozione della flessibilità didattica con unità orarie di 50 minuti per sei giorni settimanali, adottata nel periodo dell'emergenza covid-19 e prorogata anche nell'a.s. 2022/23, non potrà essere adottata per l'a.s. 2023/24 in assenza di presupposti di natura epidemiologica.

Pertanto si mettono a confronto le possibili articolazioni orarie:

a) orario in 6 giorni:	<p>nei giorni con 6 unità di lezione la riduzione si riferisce alla prima e alle ultime due ore (art.28, comma 8 del CCNL/07 - C.M. n.243/79):</p> <table border="1" data-bbox="507 987 1433 1205"> <thead> <tr> <th>Unità di lezione</th> <th>durata</th> <th>dalle ore – alle ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1<sup>a</sup></td> <td>50 min</td> <td>8.15 – 9.05</td> </tr> <tr> <td>2<sup>a</sup></td> <td>60 min</td> <td>9.05 – 10.05</td> </tr> <tr> <td>3<sup>a</sup></td> <td>60 min</td> <td>10.05 – 11.05</td> </tr> <tr> <td>4<sup>a</sup></td> <td>60 min</td> <td>11.05 – 12.05</td> </tr> <tr> <td>5<sup>a</sup></td> <td>50 min</td> <td>12.05 – 12.55</td> </tr> <tr> <td>6<sup>a</sup></td> <td>50 min</td> <td>12.55 – 13.45</td> </tr> </tbody> </table>	Unità di lezione	durata	dalle ore – alle ore	1 <sup>a</sup>	50 min	8.15 – 9.05	2 <sup>a</sup>	60 min	9.05 – 10.05	3 <sup>a</sup>	60 min	10.05 – 11.05	4 <sup>a</sup>	60 min	11.05 – 12.05	5 <sup>a</sup>	50 min	12.05 – 12.55	6 <sup>a</sup>	50 min	12.55 – 13.45			
Unità di lezione	durata	dalle ore – alle ore																							
1 <sup>a</sup>	50 min	8.15 – 9.05																							
2 <sup>a</sup>	60 min	9.05 – 10.05																							
3 <sup>a</sup>	60 min	10.05 – 11.05																							
4 <sup>a</sup>	60 min	11.05 – 12.05																							
5 <sup>a</sup>	50 min	12.05 – 12.55																							
6 <sup>a</sup>	50 min	12.55 – 13.45																							
b) orario in 5 giorni:	<p>nei giorni con 7 unità di lezione la riduzione si riferisce all'adozione flessibilità didattica (art.4 DPR n.275/99):</p> <table border="1" data-bbox="507 1279 1433 1529"> <thead> <tr> <th>Unità di lezione</th> <th>durata</th> <th>dalle ore – alle ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1<sup>a</sup></td> <td>50 min</td> <td>8.15 – 9.05</td> </tr> <tr> <td>2<sup>a</sup></td> <td>50 min</td> <td>9.05 – 9.55</td> </tr> <tr> <td>3<sup>a</sup></td> <td>50 min</td> <td>9.55 – 10.45</td> </tr> <tr> <td>4<sup>a</sup></td> <td>50 min</td> <td>10.45 – 11.35</td> </tr> <tr> <td>5<sup>a</sup></td> <td>50 min</td> <td>11.35 – 12.25</td> </tr> <tr> <td>6<sup>a</sup></td> <td>50 min</td> <td>12.25 – 13.15</td> </tr> <tr> <td>7<sup>a</sup></td> <td>50 min</td> <td>13.15 – 14.05</td> </tr> </tbody> </table>	Unità di lezione	durata	dalle ore – alle ore	1 <sup>a</sup>	50 min	8.15 – 9.05	2 <sup>a</sup>	50 min	9.05 – 9.55	3 <sup>a</sup>	50 min	9.55 – 10.45	4 <sup>a</sup>	50 min	10.45 – 11.35	5 <sup>a</sup>	50 min	11.35 – 12.25	6 <sup>a</sup>	50 min	12.25 – 13.15	7 <sup>a</sup>	50 min	13.15 – 14.05
Unità di lezione	durata	dalle ore – alle ore																							
1 <sup>a</sup>	50 min	8.15 – 9.05																							
2 <sup>a</sup>	50 min	9.05 – 9.55																							
3 <sup>a</sup>	50 min	9.55 – 10.45																							
4 <sup>a</sup>	50 min	10.45 – 11.35																							
5 <sup>a</sup>	50 min	11.35 – 12.25																							
6 <sup>a</sup>	50 min	12.25 – 13.15																							
7 <sup>a</sup>	50 min	13.15 – 14.05																							

Il Dirigente scolastico nel rimandare la trattazione dell'argomento ad altra riunione utile per acquisire la relativa delibera del Collegio dei docenti, aggiunge, quale ulteriore elemento di riflessione, che già nell'a.s. 2022/23 le scuole medie di Cerignola, "Padre Pio", "Pavoncelli", "Don Bosco" e "Paolillo" hanno adottato il modello organizzativo in 5 giorni settimanali. Verosimilmente gli studenti che si sono iscritti per l'a.s. 2023/24 all'ISS Pavoncelli si troverebbero a frequentare le lezioni secondo un modello organizzativo diverso da quello della scuola di provenienza.

## 6. Criteri di selezione esperto progettista e collaudatore Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next Generation Classroom

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

**Vista** la candidatura al Progetto PNRR – Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next Generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi – M4C1I3.2-2022-961-P-16491;

**Visto** l'Accordo di concessione prot. n. 39961 del 17/03/2023 firmato digitalmente dall'Unità di Missione e relativa autorizzazione all'attuazione del progetto;

**Visto** il D.I. 29/08/2018, n.129;

**Visto** il Programma Annuale e.f. 2023, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 95 del 13/02/2023;

**Viste** le Istruzioni operative, prot. AOOGABMI.E 0107624 del 21/12/2022;

**Considerata** l'esigenza di individuare figure professionali con competenze specifiche per l'incarico di "esperto progettista" e "esperto collaudatore";

**Considerato** che per il reclutamento delle figure richieste si procederà con Avviso interno e, in caso di procedura esperita negativamente, a collaborazione plurima (art.35 CCNL/07) o con Avviso pubblico;

DELIBERA (N. 41)

all'unanimità con voto palese i criteri di seguito riportati per la selezione delle figure richieste:

Titoli culturali e professionali	Punti max
1. Laurea quinquennale nel settore di competenza coerente con l'incarico	10
2. Laurea triennale nel settore di competenza coerente con l'incarico (in alternativa al punto 1)	5
3. Master nel settore coerente con l'incarico	3
4. Corsi di perfezionamento nel settore coerente con l'incarico	3
5. Competenze informatiche certificate	6
6. Competenze informatiche dichiarate (in alternativa al punto 5)	3
7. Esperienze di realizzazione progetti PON/FESR (max 5: 1 punto per esperienza)	5
8. Progressi incarichi di progettista / collaudatore (max 5: 1 punto per esperienza)	5
9. Componente gruppo di studio "Scuola 4.0"	10
<b>Punteggio max</b>	<b>40</b>

## 7. Criteri di selezione esperto progettista e collaudatore Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 2 - Next Generation Labs

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

**Vista** la candidatura al Progetto PNRR – Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next Generation Labs – M4C1I3.2-2022-962-P-18899;

**Visto** l'Accordo di concessione prot. n. 48704 del 18/03/2023 firmato digitalmente dall'Unità di Missione e relativa autorizzazione all'attuazione del progetto;

**Visto** il D.I. 29/08/2018, n.129;

**Visto** il Programma Annuale e.f. 2023, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 95 del 13/02/2023;

**Viste** le Istruzioni operative, prot. AOOGABMI.E 0107624 del 21/12/2022;

**Considerata** l'esigenza di individuare figure professionali con competenze specifiche per l'incarico di "esperto progettista" e "esperto collaudatore" distintamente per i laboratori job oriented di cui al progetto e denominati: "DIGILAB MECHANICA 4.0", "DIGITAL PRECISION FARMING", "MADE IN ITALY – CIBO & OSPITALITA' 4.0", "DIGITAL FASHION LAB";

**Considerato** che per il reclutamento delle figure richieste si procederà con Avviso interno e, in caso di procedura esperita negativamente, a collaborazione plurima (art.35 CCNL/07) o con Avviso pubblico;

DELIBERA (N. 42)

all'unanimità con voto palese i criteri di seguito riportati per la selezione delle figure richieste:

Titoli culturali e professionali	Punti max
1. Laurea quinquennale nel settore di competenza coerente con l'incarico	10
2. Laurea triennale nel settore di competenza coerente con l'incarico (in alternativa al punto 1)	5

3. Master nel settore coerente con l'incarico	3
4. Corsi di perfezionamento nel settore coerente con l'incarico	3
5. Competenze informatiche certificate	6
6. Competenze informatiche dichiarate (in alternativa al punto 5)	3
7. Esperienze di realizzazione progetti PON/FESR (max 5: 1 punto per esperienza)	5
8. Pregressi incarichi di progettista / collaudatore (max 5: 1 punto per esperienza)	5
9. Componente gruppo di studio "Scuola 4.0"	10
<b>Punteggio max</b>	<b>40</b>

Terminati gli argomenti di discussione, la seduta è tolta alle ore 17.00 e di essa viene redatto il presente processo verbale su apposito registro a pagine numerate, che, sottoscritto dal segretario e dal presidente, viene affisso all'Albo di Istituto e pubblicato per giorni dieci dalla data della riunione.

Chiunque componente Collegio dei docenti che abbia interesse può proporre nel termine di pubblicazione rilievi al segretario dell'organo collegiale. Decorso il termine e senza rilievi il verbale si intende approvato e con esso tutte le sue determinazioni.

IL SEGRETARIO  
*prof.ssa Angela Lasalvia*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Pio Mirra*

*Pubblicità degli Atti*

Il presente verbale è pubblicato, entro il termine massimo di otto giorni dalla relativa seduta, all'albo pretorio di questo Istituto per 10 (dieci) giorni consecutivi a decorrere dal 19/04/2023.

IL DIRETTORE S.G.A.  
Francesco Curci