



Ministero dell'Istruzione

I.I.S.S. "GIUSEPPE PAVONCELLI"

Corso Scuola Agraria 71042 Cerignola (Fg) tel 0885-421043

C. F. e P. IVA 00318650710 – Cod. Univoco UFY0NZ

e-mail: fgis01100p@istruzione.it – pec: fgis01100p@pec.istruzione.it

www.iisspavoncelli.edu.it

All'Albo on line
Agli atti della scuola
sede

OGGETTO: Costituzione GLI – GLO a.s. 2022/23
Decreto del Dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico

Vista la legge 107/2015;

Visto il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

Visto il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019;

Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

Visto il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

Visto il D.Lgs 13 aprile 2017 n. 62;

Sentito il Dipartimento Area BES di Istituto;

DECRETA

Art. 1 - Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi BES frequentanti l'IISS Pavoncelli, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 che istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI), composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda Sanitaria Locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione, nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico. Il GLI svolge le seguenti funzioni:

- a) rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- b) raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- c) focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- d) rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;

- e) interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc); – collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);
- f) progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Art. 2 - Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli studenti con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Il GLO è composto dal Consiglio di Classe con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale, dalle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe; dall'unità di valutazione multidisciplinare" dell'ASL competente per territorio.

È assicurata la partecipazione attiva degli studenti con disabilità. Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delegare funzione. Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- a) definizione del PEI – verifica del processo d'inclusione
- b) proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell'AEC, ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

È dunque il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI. Con l'approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328).

Art.3 – Compensi

Ai componenti del GLI e GLO non spetta alcun compenso, indennità, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Art. 3 - Pubblicazione Atti

Il Presente decreto, depositato agli atti della scuola, viene diffuso tramite il Sito internet di Istituto per notifica ai componenti dei gruppi di lavoro.

Il Dirigente Scolastico

Pio Mirra

firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs. n.39/1993