|  |
| --- |
| *ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. PAVONCELLI - CERIGNOLA* |
| SCHEDA PROGETTI PTOF  a.s. 2021/22 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AZIONE** |  |
| **TITOLO PROGETTO** |  |
| **Docente/i referente/i** |  |
| **Docenti coinvolti** |  |
| **Classe/i** |  |
| **n.ro alunni** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Area di processo**  Sezione I PdM |  Ambiente di apprendimento   Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane |
| **Ambiente di apprendimento**  Sezione II PdM | **Obiettivo di processo**   promuovere utilizzo di modalità didattiche innovative, ecc.  **Azioni**   programmare lezioni interattive in collaborazione con gli studenti, ecc.   promuovere percorsi di insegnamento/apprendimento più efficaci, ecc.  **Strumenti**   aula Agorà, ecc.   altro (specificare)  **Obiettivi misurabili**   n.ro produzioni lavori di gruppo   miglioramento degli apprendimenti, ecc. |
| **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**  Sezione II PdM | **Obiettivo di processo**   Individuazione docenti per attività di tutoring e counseling, ecc.  **Azioni**   adeguarsi alle innovazioni didattiche, ecc.   monitorare l’andamento educativo-didattico, ecc.  **Strumenti**   aula Agorà   altro …………………………………………………………………………  **Obiettivi misurabili**   raggiungere risultati positivi, ecc.   avvenuta formazione/aggiornamento, ecc. |

|  |
| --- |
| **Connessione con le finalità del PTOF** |
| **Obiettivo formativo - ex art.1, comma 7 L. 107/15** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **art.1, c.7** | **Obiettivo formativo** | **Descrizione** | |  lett.a) | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’UE, anche mediante l’utilizzo della metodologia CLIL | Potenziare l’aspetto “comunicativo” della lingua italiana e delle lingue straniere anche attraverso la metodologia CLIL. | |  lett.b) | Potenziamento delle competenze matematico e logiche e scientifiche | Migliorare i risultati dei test INVALSI attraverso una didattica improntata allo sviluppo di competenze in situazioni di contesto. | |  lett.e) | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali | Promuovere ispirati al rispetto ed alla correttezza, coerenti con i principi di cui all’art.1 del DPR 249/98 e ss.mm.i.. | |  lett.h) | Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; | Potenziare l’uso delle nuove tecnologie e del linguaggio informatico, matematico e scientifico nel processo di insegnamento-apprendimento | |  lett.i) | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio | Progettare per competenze anche attraverso la metodologia dell’IFS-Impresa Formativa Simulata | |  lett.l) | Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014; | Valorizzare una didattica personalizzata a favore dei soggetti con particolare svantaggio socio-culturale, ivi compresi i BES ed i DSA attraverso una didattica laboratoriale | |  lett.o) | Incremento dell'alternanza scuola-lavoro | Implementare le risorse ministeriali con risorse PON e POR per attivare percorsi di alternanza sin dalle classi III | |  lett.q) | Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti | Valorizzare le eccellenze con progetti a respiro nazionale ed europeo (stage linguistici e aziendali all’estero, attraverso finanziamenti PON e POR); | |  lett.s) | Definizione di un sistema di orientamento | Valorizzare la valenza orientativa della didattica in maniera trasversale per tutte le discipline | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descrizione attività** | | |
|  in orario curriculare | |  in orario extracurriculare |
| Sede attività |  | |
| Periodo (dal / al) |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prodotto finale** |  |
| **Strumenti di verifica** |  |
| **Risultati attesi** |  |
| **Risultati rispetto al PTOF** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Attività funzionale docente** | | **Esperti esterni** | **Totale** |
| **Risorse umane** | **n.ore** | **€ 17,50** | **in €** | **in €** |
| *Indicare nominativo e ruolo* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Totale risorse umane** | | | |  |
| **Beni e servizi** | | | |  |
| **Materiale di consumo**: specificare elenco dettagliato | | | |  |
| **Spese allievi**: trasporto, altro | | | |  |
| **Totale beni e servizi** | | | |  |
| **TOTALE PROGETTO** | | | |  |

Data,

IL DOCENTE / I DOCENTI