



Ministero dell'Istruzione

I.I.S.S. "GIUSEPPE PAVONCELLI"

Corso Scuola Agraria 71042 Cerignola (Fg) tel 0885-421043

C. F. e P. IVA 00318650710 – Cod. Univoco UFY0NZ

e-mail: fgis01100p@istruzione.it – pec: fgis01100p@pec.istruzione.it

www.iisspavoncelli.edu.it

Ai Docenti
 Ai Docenti coordinatori di Classe
 Ai Docenti coordinatori di Educazione civica
 Sede

OGGETTO: Percorsi trasversali di Educazione civica – D.M. n.35 del 22/06/2020
 Linee guida di progettazione

Si trasmette in allegato la "Scheda progetto" che sarà oggetto di delibera nei consigli di classe di prossima convocazione.

La "Scheda progetto" dovrà essere redatta dal docente coordinatore di area, individuato nel docente di Discipline giuridiche per le classi del biennio e nel docente di Italiano per le classi del triennio. Al fine di una esatta costruzione del percorso interdisciplinare in coerenza con il "Curricolo di Educazione civica", di cui al PTOF aggiornato, giusta delibere del Collegio dei docenti n.26 del 9/10/2020 e del Consiglio di Istituto n.129 del 19/10/2020, si dettano le seguenti avvertenze generali per la redazione della "Scheda progetto".

NUCLEO TEMATICO Il percorso dovrà svilupparsi intorno ad uno dei tre nuclei tematici. Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale

TITOLO Il Titolo rappresenta il macroargomento prescelto per la classe da selezionare tra quelli indicati nel PTOF

BIENNIO COMUNE		
I ANNO	II ANNO	
✓ Stato e cittadinanza	✓ L'Unione Europea	
✓ Il governo: il caso italiano	✓ Le grandi organizzazioni sovratatali	
✓ L'economia	✓ La famiglia	
✓ Le tasse e le pensioni	✓ Criminalità e droghe	
✓ Le catastrofi	✓ Educazione stradale	
✓ Globalizzazione	✓ Educazione digitale	
✓ Il surriscaldamento globale	✓ La biodiversità	
✓ Le grandi conquiste della scienza	✓ Le migrazioni	
TRIENNIO COMUNE		
III ANNO	IV ANNO	V ANNO
✓ Il problema dei rifiuti	✓ Le religioni	✓ La fatica di essere donne e bambini
✓ Economia domestica	✓ Acqua e cibo maldistribuiti	✓ Il razzismo
✓ Le lingue	✓ La cultura tra valori e beni materiali	✓ I diritti individuali e sociali
✓ Salute e istruzione non sono per tutti	✓ Etica sportiva: il significato di essere squadra	✓ La guerra e la pace
✓ Il valore delle regole e l'etica	✓ Educazione alimentare	✓ Educazione alla legalità: lotta alle mafie
✓ L'illegalità in ambito sportivo: il doping	✓ Il tempo libero	✓ Un pianeta in pericolo
	✓ Il turismo	✓ Le risorse e lo sviluppo sostenibile
	✓ La questione meridionale	

- COMPETENZE** Contrassegnare con una X le competenze da conseguire
- OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** Contrassegnare con una X gli o.s.a. selezionati
- CONOSCENZE** Indicare i contenuti delle discipline oggetto di trattazione
- METODOLOGIA** Indicare la metodologia prescelta. Esempio:
- ✓ Lezione partecipata
 - ✓ Esercitazioni
 - ✓ Analisi di casi
 - ✓ Laboratori
 - ✓ Incontri con esperti
 - ✓ altro
- CRONOPROGRAMMA** Indicare mese e ore delle attività/lezioni. Esempio
Presentazione: DIC ore 2
Lezione di: DIC ore 2, GENN ore 3, ecc.
Lezione di:
- VALUTAZIONE** In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e del progressivo sviluppo delle competenze previste.
- Anche per la valutazione del comportamento si può tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica.
- Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.
- Il voto da assegnare tiene conto dei descrittori previsti per livelli espressi in decimi: iniziale <5, base 6, intermedio 7-8 e avanzato 9-10.



Il Dirigente Scolastico
Pio Mirra

Allegati:
- SCHEDA PROGETTO