

Allegato 1.1.4


**REGIONE
PUGLIA**


REGIONE PUGLIA
Sezione Formazione Professionale
Via Corigliano 1 - Zona Industriale - BARI

*Formulario per la presentazione di progetti
per i percorsi leFP in sussidiarietà*

| | |
|---------------------------------------|--|
| Denominazione Percorso di leFP | |
|---------------------------------------|--|

1. ISTITUZIONE SCOLASTICA

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| 1.1 | Denominazione istituzione scolastica di I.P.: | |
| | codice IS: | |
| | Codice fiscale | |
| Estremi accreditamento: | | |
| Rappresentante legale | | |
| Referente per il progetto | | |
| 1.2 | Denominazione istituzione scolastica p.to di erogazione di IP | |
| | 1.3 | Codice meccanografico p.to di erogazione di IP |
| | Codice Indirizzo IP attivo | |

Allegato 1.1.4

2. SCHEDA PROGETTO

| | | |
|-----|---------------------------------|--|
| 2.1 | Denominazione progetto | |
| | Figura Nazionale di riferimento | |
| | Indirizzo/i della figura | |
| | Certificazione | <input checked="" type="checkbox"/> attestato di qualifica |

| | |
|---|----------------|
| 2.2 Durata e numero allievi | |
| Numero allievi iscritti al percorso leFP | |
| Durata complessiva dell'intervento in ore | 3.168 h |

3. ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO¹

| Azioni | Ore |
|---------------------------------|-----|
| Accoglienza/Orientamento | |
| Formazione dei formatori | |
| Formazione in aula | |
| Laboratorio | |
| Visite guidate | |
| Stage | |
| Accompagnamento | |
| Altra azione (indicare:) | |
| Totale | |

3.1 Descrizione analitica delle fasi e delle attività previste

3.1.1 Impianto complessivo e delle singole fasi progettuali (chiarezza espositiva, completezza delle informazioni, dettaglio dei contenuti, risultati attesi e soluzioni proposte)

| |
|--|
| |
|--|

3.1.2 Descrizione delle attività di accoglienza/orientamento

| |
|--|
| |
|--|

¹ Attività ammissibili nell'ambito dei percorsi di cui al par. 1 del Documento tecnico-esplicativo allegato all'Accordo applicativo leFP.

Allegato 1.1.4

| |
|---|
| 3.1.3 Descrizione delle attività di formazione formatori |
| |

| |
|--|
| 3.1.4 Descrizione delle attività di accompagnamento |
| |

| |
|--|
| 3.1.5 Strumenti di comunicazione proposti |
| |

4. ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO**4.1 Standard Nazionale di riferimento²**

| | |
|---|--|
| Denominazione progetto | |
| Figura Nazionale di riferimento | |
| Descrizione sintetica della Figura | |
| Indirizzo/i della figura³ | |
| Referenziazione QNQ/EQF | |
| Referenziazione ATECO ISTAT 2007 | |
| Referenziazione CP ISTAT 2011 | |

² Riportare tutti gli elementi descrittivi della figura come presenti nel repertorio nazionale adottato con l'Accordo del 1 agosto 2019.

³ Scegliere un solo indirizzo della Figura di riferimento. Fanno eccezione alla regola della scelta di un unico indirizzo le figure di "Operatore Agricolo" e di "Operatore alla riparazione dei veicoli a motore" e nello specifico (in coerenza con quanto precisato nell'Allegato 2 dell'Accordo Repertorio 2019): i) la scelta dell'indirizzo "Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini" deve sempre considerarsi aggiuntivo rispetto ad uno dei restanti tre indirizzi della figura di "Operatore Agricolo"; ii) la scelta dell'indirizzo "Riparazione e sostituzione di pneumatici" deve sempre considerarsi aggiuntivo rispetto ad uno dei restanti tre indirizzi della figura di "Operatore alla riparazione dei veicoli a motore".

Allegato 1.1.4

4.2 Standard di durata dei percorsi (standard regionale di cui all'Accordo applicativo IeFP)

| Quadro orario | Area di istruzione generale | | Area di professionalizzazione | Monte ore complessivo | TOTALE |
|---------------|-----------------------------|--|--|-----------------------|----------------|
| | Contenuti di base e trasv. | Contenuti di base, trasversali e tecnici | Contenuti professionali: personalizzazione educativa | Stage | |
| I anno | 1.000 h | 616 h | 264 h | 32 h ⁴ | 2.112 h |
| II anno | | | | 200 h | |
| III anno | 362 h | 244 h | 150 h | 300 h | |
| TOTALE | 1.362 h | 860 h | 414 h | 532 h | 3.168 h |

4.3 Articolazione delle Unità formative⁵

(Descrivere in modo dettagliato l'articolazione del percorso in singole unità formative evidenziando il collegamento dei contenuti alle competenze descritte per la figura/indirizzo nazionale)⁶

4.3.1 Struttura I anno

| Contenuti di base e trasversali | COLLEGAMENTO ALLE COMPETENZE DELLA Figura/indirizzo nazionale | ORE |
|--|---|-----|
| U.F. 1.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. 2.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. n.....(riportare la denominazione UF) | | |
| TOTALE | | |

| Contenuti di base, trasversali e tecnici | COLLEGAMENTO ALLE COMPETENZE DELLA Figura/indirizzo nazionale | ORE |
|--|---|-----|
| U.F. 1.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. 2.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. n.....(riportare la denominazione UF) | | |
| TOTALE | | |

| Contenuti professionali: personalizzazione educativa | COLLEGAMENTO ALLE COMPETENZE DELLA Figura/indirizzo nazionale | ORE |
|--|---|-----|
| U.F. 1.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. 2.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. n.....(riportare la denominazione UF) | | |
| TOTALE | | |

⁴ Tale monte ore al primo anno monte può essere sostituito da visite guidate finalizzate allo sviluppo dei contenuti professionali.

⁵ Nei progetti dovranno essere previste: un'unità formativa di apprendimento di **sicurezza sul lavoro**, disciplinata dal nuovo Testo Unico in materia di Salute e Sicurezza dei Lavoratori di cui al D.Lgs. n. 81 del 09/04/2008 e ss.mm.ii.; un'unità formativa di apprendimento dei temi legati alla cultura della **legalità e all'educazione civica**; l'insegnamento della **religione cattolica**, come previsto dall'Accordo che apporta modifiche al Concordato lateranense e al relativo protocollo addizionale, reso esecutivo con la L. n. 121 del 25/03/1985 e conseguenti intese, e le attività alternative di docenza/tutoraggio per gli allievi che scelgono di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica; **l'educazione motoria**.

⁶ Il monte ore definito per ciascuno dei tre anni di corso è finalizzato all'acquisizione di:

- **competenze di base**, comprensive anche di quella digitale e di cittadinanza, di cui all'Allegato 4 e riepilogate nell'Allegato A "Tabelle di equivalenza e correlazione" dell'Accordo MIUR/MLSP/Regioni del 02/08/2019 in coerenza con gli assi culturali e alle competenze di base e di quelle chiave di cittadinanza di cui al documento tecnico allegato al Regolamento n. 139/2007;
- **competenze tecnico professionali connotative** della figura e/o dello specifico indirizzo della figura nazionale scelta (in presenza di più indirizzi dovrà esserne scelto uno solo);
- **competenze ricorsive e comuni** della figura nazionale scelta.

Allegato 1.1.4

| STAGE | COLLEGAMENTO ALLE COMPETENZE DELLA Figura/indirizzo nazionale | ORE |
|--|--|-----|
| U.F. 1.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. 2.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. n.....(riportare la denominazione UF) | | |
| TOTALE | | |

4.3.2 Struttura II anno

| Contenuti di base e trasversali | COLLEGAMENTO ALLE COMPETENZE DELLA Figura/indirizzo nazionale | ORE |
|--|--|-----|
| U.F. 1.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. 2.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. n.....(riportare la denominazione UF) | | |
| TOTALE | | |

| Contenuti professionali: personalizzazione educativa | COLLEGAMENTO ALLE COMPETENZE DELLA Figura/indirizzo nazionale | ORE |
|---|--|-----|
| U.F. 1.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. 2.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. n.....(riportare la denominazione UF) | | |
| TOTALE | | |

| STAGE | COLLEGAMENTO ALLE COMPETENZE DELLA Figura/indirizzo nazionale | ORE |
|--|--|-----|
| U.F. 1.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. 2.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. n.....(riportare la denominazione UF) | | |
| TOTALE | | |

4.3.3 Struttura III anno

| Contenuti di base e trasversali | COLLEGAMENTO ALLE COMPETENZE DELLA Figura/indirizzo nazionale | ORE |
|--|--|-----|
| U.F. 1.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. 2.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. n.....(riportare la denominazione UF) | | |
| TOTALE | | |

| Contenuti professionali: personalizzazione educativa | COLLEGAMENTO ALLE COMPETENZE DELLA Figura/indirizzo nazionale | ORE |
|---|--|-----|
| U.F. 1.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. 2.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. n.....(riportare la denominazione UF) | | |
| TOTALE | | |

| STAGE | COLLEGAMENTO ALLE COMPETENZE DELLA Figura/indirizzo nazionale | ORE |
|--|--|-----|
| U.F. 1.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. 2.....(riportare la denominazione UF) | | |
| U.F. n.....(riportare la denominazione UF) | | |
| TOTALE | | |

| 4.4 Stage |
|---|
| <i>(Indicare obiettivi formativi e modalità di svolgimento, eventuali, forme di tutoring, tipologia di aziende o soggetti che ospiteranno gli utenti, durata)</i> |

Allegato 1.1.4

| |
|---|
| 4.5 Descrizione delle metodologie predisposte ai fini della verifica degli apprendimenti |
| 4.6 Strumenti di integrazione sociale e culturale (attività extracurricolari, di recupero) |
| 4.7 Riconoscimento dei crediti (Indicare criteri, metodi precisando quali contenuti formativi siano riconoscibili e per quali percorsi, ai fini dei passaggi tra i sistemi) |
| 4.8 Personalizzazione dei percorsi⁷ |
| 4.9 Esami finali per la certificazione della Qualifica professionale⁸ |

5. INDICAZIONI SULLE PARTNERSHIP ATTIVATE E CONDIVISIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI

| 5.1 Partnership: | | |
|---|---------------------------|---|
| L'attuatore attiverà collaborazioni con altri soggetti | | <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No |
| Indicare i partner e la natura giuridica, specificando il settore di attività, i contenuti della collaborazione, il costo | | |
| Partner / natura giuridica | Settore o ambito attività | Contenuti della collaborazione |
| | | |
| | | |
| | | |

6. RISORSE DI PROGETTO

| |
|---|
| 6.1 Risorse logistiche e strumentali (strutture disponibili/laboratori/attrezzature) |
| 6.2 Risorse umane⁹ (organico e personale esperto esterno alla struttura) |

⁷ I progetti potranno prevedere la personalizzazione dei percorsi, all'interno di ciascuna annualità del triennio, in funzione della specificità dello/degli studente/i, ovvero:

- percorsi per favorire un adeguato inserimento di giovani in situazione di disabilità o provenienti da un percorso scolastico o dal mondo del lavoro;
- unità formative di approfondimento, destinate a rispondere a particolari esigenze di professionalità del territorio.

⁸ Fornire indicazioni metodologiche di dettaglio rispetto alla fase di accertamento finale e all'organizzazione degli esami, in coerenza con la Deliberazione di Giunta Regionale del 19/05/2015 n. 1046 recante "Riproposizione Percorsi triennali di istruzione e formazione professionale, di cui al Capo III d.lgs 17/10/2005, n. 226. Approvazione Linee guida per lo svolgimento degli esami di qualifica professionale già approvate con DGR n.379/2014".

⁹ Cfr art. 6 dell'Accordo applicativo IeFP