



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**I.I.S.S. "GIUSEPPE PAVONCELLI"**

*Corso Scuola Agraria 71042 Cerignola (Fg) tel 0885-421043 - fax: 0885-421044*

*Cod. fisc. e P. Iva 00318650710 – Cod. Univoco UFY0NZ*

*E-mail: fgis01100p@istruzione.it – Pec: fgis01100p@pec.istruzione.it*

*Web-site: <http://www.iisspavoncelli.gov.it>*

All'Albo on line

All'Albo sindacale

Al Comitato di Valutazione Docenti

Ai sigg. Docenti

Loro Sedi

**OGGETTO:** Criteri valorizzazione merito docenti a.s. 2018/19 – Art.1, comma 127 L. 107/15  
Pubblicazione

Il Dirigente scolastico

**Visto** l'art.11, comma 3 del D.Lgs n.297/94, come novellato dall'art.1, comma 129 della Legge 13 luglio 2015, n.107;

**Visti** i criteri deliberati dal Comitato di Valutazione Docenti di cui alla delibera n.2 del 27/05/2019 ex art.1, comma 127 della Legge richiamata;

rende noto

che è pubblicato in data odierna il documento denominato "Criteri per la valorizzazione del merito docenti" valevole per l'a.s. 2018/2019.

Il Dirigente scolastico  
*Pio Mirra*



ex art. 21 D.Lgs n.82/2005

Allegati:

"Criteri valorizzazione del merito docenti"

**“Criteri valorizzazione del merito docenti” - a.s. 2018/2019**  
(art.1, comma 127 L.107/15)

<b>a) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</b>	
<b>1. Produzione di modelli e strumenti per la didattica</b>	<b>Punti</b>
a) Elaborazione personale o in gruppo di libri digitali	5
b) Elaborazione personale o in gruppo di modelli di apprendimento, produzione di strumenti funzionali come dispense, esercitazioni, schemi adottati dal singolo insegnante o condivisi con altri colleghi	3
<b>2. Qualità e diversificazione delle modalità didattiche con particolare attenzione alle procedure innovative e all'inclusione</b>	
a) Impiego di varie modalità di insegnamento: frontale, dialogata, a turno tenuta dagli alunni su tracce date, per classi aperte, a gruppi di lavoro secondo compiti definiti (cooperative learning, peer education, flipped classroom, ...)	3
b) Modernizzazione e aumento degli standard qualitativi dell'insegnamento attraverso l'utilizzo sistematico in aula/laboratorio di informatica di PC, LIM, tablet, proiettori, ...)	3
c) Inclusione e accoglienza degli alunni con BES (Disabili, DSA, stranieri, svantaggiati) in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica	3
d) Adesione a progetti finalizzati al contrasto e alla dispersione scolastica	3
e) Disponibilità per la sostituzione di colleghi assenti (con ore eccedenti l'orario di servizio) e/o ad accompagnare gli alunni in visite guidate o uscite didattiche	1 - 3
f) Individualizzazione e personalizzazione durante le ore curriculari per attività di recupero e potenziamento	2
g) Individualizzazione e personalizzazione in orario extracurricolare come corsi di recupero, partecipazione a PON come esperto/tutor,...(rivolti a studenti dell'istituto)	2
<b>3. Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica</b>	
a) Partecipazione all'elaborazione del PTOF d'istituto	2
b) Partecipazione all'elaborazione del RAV d'istituto	2
c) Partecipazione all'elaborazione del PdM d'istituto	2
<b>4. Altri elementi qualificanti la professionalità docente</b>	
a) Partecipazione ad attività di aggiornamento professionale interni esterni all'istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente	1 - 4
b) Coordinamento delle operazioni necessarie all'espletamento delle prove INVALSI	3
c) Frequenza e qualità delle relazioni con le famiglie e con gli alunni anche oltre il proprio orario di servizio	3
d) Componente del gruppo di emergenza	2
<b>Totale</b>	<b>45</b>

<b>b) Risultati ottenuti dal docente o gruppo docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica.</b>	
<b>1. Implementazione di processi di didattica innovativa</b>	<b>Punti</b>
a) Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca e ricaduta sull'azione professionale	1 - 5
b) Uso di strumenti diversificati nella valutazione	5
<b>2. Collaborazione con agenzie esterne (altre scuole, università, enti di ricerca)</b>	
a) Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente	1 - 4
b) Partecipazione a gare e concorsi	1 - 4
<b>3. Collaborazione efficace con la dirigenza alla costituzione dei gruppi di lavoro e alla progettazione dei percorsi formativi richiesti dal PNSD</b>	
a) Animatore digitale	4
b) Componente del team digitale	4
c) Organizzazione, formazione del personale, produzione ed elaborazione di materiale destinato alla formazione del personale coerenti con le indicazioni del PNSD	1 - 4
<b>Totale</b>	<b>30</b>

<b>c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b>	
<b>1. Collaborazione efficace con la dirigenza al coordinamento organizzativo e didattico della scuola</b>	<b>Punti</b>
a) Componente dello staff di dirigenza	3
b) Incarichi MIUR – Progettista PON	3
c) Relazioni, delegate dal DS, con enti ed istituzioni per la gestione di problematiche interne e/o per la realizzazione di progetti volti al miglioramento dell'immagine dell'istituto	2
d) Componente della commissione orario	2
e) Funzione strumentale	2
f) Organizzazione leFP	2
g) Componente del Consiglio d'Istituto	1
h) Coordinamento docenti di sostegno e alunni diversabili	1
<b>2. Coordinamento efficace di gruppi di lavoro: commissioni, gruppi disciplinari, c.d.c., tutor docenti neo-assunti</b>	
a) Organizzazione e/o partecipazione ad attività di orientamento	1 - 3
b) Tutor docente neoassunto	2
c) Coordinatore di classe	2
d) Coordinatore di indirizzo	1
e) Coordinatore di dipartimento	1
<b>Totale</b>	<b>25</b>