



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.I.S.S. "GIUSEPPE PAVONCELLI"

Corso Scuola Agraria 71042 Cerignola (Fg) tel 0885-421043

Cod. fisc. e P. Iva 00318650710 – Cod. Univoco UFY0NZ

E-mail: fgis01100p@istruzione.it – Pec: fgis01100p@pec.istruzione.it

Web-site: <http://www.iisspavoncelli.edu.it>

All'Albo on line
Ai docenti su posto comune e di sostegno
Ai coordinatori di classe
All'Animatore digitale
Al Direttore sga

e p.c.
Agli studenti e loro famiglie

Loro sedi

OGGETTO: Linee guida per l'utilizzo di modalità di didattica a distanza.
Ulteriori specificazioni – Monitoraggio attività

La sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile e il rischio di successiva proroga del termine comportano la necessità di incentivare e aumentare il ricorso alla didattica a distanza, esempio di "scuola virtuale" dove tutti voi vi state impegnando generosamente. Ma è necessario, nelle oggettive difficoltà imposte dall'emergenza in atto, dare una possibile scientificità all'utilizzo delle modalità a distanza nel tentativo di non abbandonare nessun studente.

Giova infatti precisare che uno degli aspetti più importanti in questa delicata fase d'emergenza è mantenere la socializzazione, finalità che va oltre i compiti e le lezioni a distanza, cercando con i nostri studenti un rapporto più intenso e ravvicinato, seppur nella virtualità dettata dal momento.

Sulla materia il M.I., nota prot. 318 del 11/03/2020, ha già previsto un'indagine sulle modalità di realizzazione e svolgimento della didattica a distanza e sul coinvolgimento degli studenti al fine di non tradurre la sospensione forzata delle lezioni in una completa interruzione della formazione.

Ciò premesso si forniscono ai destinatari in indirizzo le ulteriori seguenti istruzioni operative ad integrazione delle "Linee guida DAD", prot. 878/U del 09/03/2020.

UTILIZZO DAD

Al fine di uniformare le modalità di utilizzo della DAD, tutti i docenti su posto comune e di sostegno utilizzano le seguenti risorse digitali in ordine di priorità:

1. **Piattaforma COLLABORA:** software accessorio di AXIOS del RE, che permette di verificare il livello di partecipazione dell'alunno all'attività didattica, la condivisione dei materiali, la possibilità di proporre verifiche e registrare le valutazioni;
2. **Google Suite for education:** utilizzando i domini accreditati che a breve verranno forniti dalla scuola.

MONITORAGGIO

1. **Coordinatori di classe:** forniscono, ove non già in possesso, a tutti gli studenti della classe di competenza le credenziali (login e password) per l'accesso al RE;
2. **Docenti su posto comune:** provvedono a monitorare gli accessi da parte degli studenti, compilando la scheda "MON-DAD", da consegnare al docente coordinatore di classe entro il termine del 30 marzo c.a.
3. **Docenti Tecnico Pratici:** per gli ITP con orario solo in compresenza il MON-DAD va compilato e firmato unitamente al docente curriculare;
4. **Docenti di sostegno:** si accreditano in segreteria didattica, ass.amm.vo sig.ra Di Gennaro Alba, per le credenziali del RE e forniscono indicazioni e materiali allo studente assegnato. Partecipano al monitoraggio compilando la scheda "MON-DAD H" da consegnare al docente coordinatore di classe entro il termine del 30 marzo c.a.
Si raccomandano vivamente le forme più semplici di contatto per salvaguardare la dimensione inclusiva dell'azione della scuola, con particolare riguardo agli studenti con Bisogni Educativi Speciali.
5. **Conclusione monitoraggio in itinere:** i docenti coordinatori di classe compilano il modello MON-REPORT e lo consegnano al responsabile indirizzi IP, prof.ssa Lasalvia Angela, e al responsabile indirizzi IT, prof.ssa Zefferino Laura, entro il termine del 3 aprile c.a.

Valutazione degli apprendimenti

La piattaforma COLLABORA del RE prevede le verifiche e le relative valutazioni, tuttavia la normativa vigente, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa. All'uopo si ricorda che ai sensi dell'art.1 del D.Lgs 62/2017 "*La valutazione ha per oggetto il processo formativo, ha finalità formativa ed educativa, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale ... La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza*" e tali richiamati elementi di valutazione possono essere a ben ragione rilevati anche attraverso la DAD.

STUDENTI E GENITORI

Auspiciando che la sospensione delle lezioni non si protragga oltre il termine del 3 aprile e approssimandosi la fine delle lezioni e per gli studenti del V anno gli esami di Stato conclusivi del ciclo di studi, si raccomanda di consultare giornalmente il materiale didattico predisposto dai docenti, utilizzando la piattaforma COLLABORA del RE o Google Suite a seconda delle indicazioni dei docenti.

I coordinatori di classe avranno cura di notificare, per vie brevi, la presente a studenti e loro famiglie.

Per eventuali problemi di accesso alle piattaforme digitali contattare l'animatore digitale, prof.ssa Giovanna Misuriello, e/o l'ass.amm.vo sig.ra Alba Di Gennaro.

Si confida nella fattiva e consueta collaborazione di tutti.



Il Dirigente Scolastico
Pio Mirra